

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Центр детского (юношеского) технического творчества  
Кировского района Санкт – Петербурга  
198095, Санкт-Петербург, ул. Маршала Говорова, д. 34, литер 3

Принята на заседании  
педагогического совета  
от « 31 » 08 2020 г.  
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом № 40-ОД от « 31 » 08 2020 г.  
Директор ГБУ ДО ЦДЮТТ  
Ясинская Е.С.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«АВТОДЕЛО»

Возраст учащихся: 13-17 лет  
Срок реализации: 2 года

Разработчик:  
Алексеева Г.В.,  
педагог дополнительного образования

## Пояснительная записка

Общеизвестно стремление молодежи к технике вообще и к автотехнике в частности. Автодвижение популярно и многочисленно по всей стране.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Автодело» является первой ступенью знакомства с миром автодвижения, вводящей молодых людей в мир автотехники.

Обучение по данной программе обеспечивает необходимыми стартовыми техническими теоретическими знаниями и формирует основные навыки ремонта автомобиля, а также позволяет овладеть техникой вождения автомобиля и дает возможность приобрести знания в области Правил дорожного движения. При разработке программы учтены новейшие достижения автомобилестроения, а также изменения, связанные с Правилами дорожного движения.

Программа разработана согласно требованиям следующих документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р).

- СанПин к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41)

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196).

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р).

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию (утверждено распоряжением Комитета по образованию от 01.03.2017 №617-р).

**Направленность программы** – техническая.

**Уровень освоения программы** – базовый.

**Актуальность программы**

Актуальность программы обусловлена повышенным интересом подростков к изучению автодела, особенно у тех, кто планирует получить водительские права по достижении 18-ти летнего возраста, а также общественной потребностью решения проблемы предупреждения аварийности на дорогах.

В Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 24.09.14. № 1726-р) отмечается важность формирования у подрастающего поколения культуры здорового и безопасного образа жизни. Ответственное отношение к своему поведению на дороге является одной из составляющих ответственного отношения к своему здоровью в целом, а также к безопасности окружающих.

Многолетний опыт развития дорожно-транспортных отношений показывает, что воспитание культурных участников дорожного движения занимает первое место среди мер по обеспечению безопасности дорожного движения и, соответственно, сохранению жизни и здоровья населения. Данная программа направлена на создание условий для формирования у подростков сознательного и ответственного отношения к вопросу личной

и общественной безопасности в условиях дорожного движения, позиции законопослушного гражданина, при любых условиях соблюдающего ПДД.

Обучение по настоящей программе не только создает возможности для «позитивной социализации здесь и сейчас», но и направлено на «перспективу в плане их <обучающихся> социально-профессионального самоопределения, реализации личных жизненных замыслов и притязаний» (Концепция развития дополнительного образования детей).

Занятия автоделом развивают интерес молодежи к технике, создают благоприятные условия для самовыражения, помогают активному поиску своего дела в жизни. Программа рассчитана на уровень освоения, позволяющий, в итоге, надежно и безопасно водить автомобиль и грамотно его обслуживать. Навыки ремонта автотехники, основные навыки вождения автомобиля и знание правил техники безопасности обязательно пригодятся молодому человеку в дальнейшем. Итог занятий по практическому вождению автомобиля - участие в автосоревнованиях. Занятия направлены на постоянное расширение знаний по техническому устройству и эксплуатации автомобиля, совершенствование навыков управления автомобилем. Программа может помочь подросткам сориентироваться в выборе будущей профессии, способствует самореализации и формированию личности законопослушного и культурного участника дорожного движения

Кроме того, увлечение автотехникой помогает оградить подростков от асоциальных явлений в повседневной жизни.

По завершении обучения по программе «Автодело» учащимся предлагается перейти на следующий уровень обучения - в автошколу, с получением водительского удостоверения на право управлять автомобилем после 18-ти лет.

#### **Адресат программы**

В объединение принимаются учащиеся в возрасте 13 – 17 лет. Пол значения не имеет. Специальной подготовки, специальных знаний и способностей не требуется. Медицинские противопоказания отсутствуют.

**Цель программы** - развитие технического мышления и технических способностей, самореализация личности учащихся на основе возникновения интереса к автотехнике в процессе занятий автоделом.

#### **Задачи программы**

##### **Обучающие:**

- обучать правилам охраны труда при работе с оборудованием, инструментами, используемыми при ремонте автомобиля, при работе с горюче-смазочными материалами;
- ознакомить с краткой историей автомобилестроения;
- обучать практическим приемам работы с инструментом, необходимым для ремонта автомобиля;
- обучать Правилам дорожного движения;
- ознакомить с правовыми вопросами в области правил безопасности дорожного движения;
- ознакомить с устройством автомобиля, с его принципом работы и основными неисправностями;
- ознакомить со способами выявления основных неисправностей автомобиля, с практическими приемами устранения основных неисправностей;
- формировать навыки устранения мелких неисправностей автомобиля;
- обучать техническому обслуживанию узлов и элементов автомобиля;
- научить управлять автотренажером;
- формировать навыки вождения автомобиля;
- ознакомить со способами оказания первой помощи при лёгких травмах;

- формировать умение самостоятельно применять полученные знания в области Правил дорожного движения в повседневной жизни

#### Воспитательные:

- развивать коммуникативные навыки;
- формировать умение работать в коллективе, чувство коллективизма, товарищества, взаимовыручки;
- воспитывать уважительное отношение к своим товарищам, культуру поведения в коллективе;
- формировать установку на безопасный, здоровый образ жизни;
- воспитывать бережное отношение к технике;
- воспитывать дисциплинированность, целеустремленность, ответственность за результаты своего труда;
- воспитывать сознательное и ответственное отношение к вопросу своей и чужой безопасности в условиях дорожного движения;
  - формировать гражданское сознание (через участие в учебно-массовых мероприятиях патриотической направленности)

#### Развивающие:

- развивать у учащихся элементы технического мышления, изобретательности, творческой инициативы;
- развивать точность исполнения действий, координацию, быструю реакцию, глазомер, внимание;
- развивать умение планировать свою работу;
- развивать способность выбирать наиболее рациональные способы действий;
- развивать навыки взаимоконтроля;
- формировать положительное отношение к процессу обучения, к самообразованию;
- расширять кругозор учащихся;
- развивать эмоциональную сторону личности (через участие в соревнованиях, в учебно-массовых мероприятиях, приводимых в объединении и ЦДЮТТ);
- развивать логическое мышление, способность к анализу и оценке возможных опасностей на дороге;
- формировать интерес к профессиям, связанным с областью автотранспорта

#### Объем и срок реализации программы

Программа рассчитана на реализацию в течение 2 лет, всего – 432 ч.

1 год обучения - 216 часов, 2 год обучения –216 часов.

#### Условия реализации программы

Прием в коллектив осуществляется на основании заявления родителей, принимаются все желающие.

Состав группы может быть как одновозрастным, так и разновозрастным - 1 год обучения- 13-16 лет, 2 год обучения – 14-17 лет (в этом случае, учащиеся более старшего возраста не только учатся сами, но и обучают младших).

Программа 2 – го года обучения рассчитана на подростков, прошедших начальную подготовку по данной программе в объеме программы 1-го года обучения, либо получивших необходимые знаки и навыки, обучаясь в другом учреждении (в этом случае прием производится по результатам собеседования).

1-ый год обучения – наполняемость группы – не менее 12 человек

2-ой год обучения - наполняемость группы - не менее 10 человек

(Наполняемость определяется нормативами для объединений технической направленности).

Занятия по программе проходят:

- в автоклассе – кабинете, оборудованном автотренажерами
- в слесарных мастерских и на площадке для вождения автомобиля (на базе Автошколы № 1).

Программа может ежегодно корректироваться в зависимости от нагрузки педагога (на основании локального акта Учреждения) и особенностей набранного контингента учащихся.

Программа может реализовываться с применением дистанционных технологий и электронного обучения, а также в смешанной форме. При реализации программы в дистанционной, смешанной форме методы, формы проведения занятий, формы контроля освоения учебного материала определяются педагогом, реализующим данную программу, исходя из имеющихся технических возможностей педагога и обучающихся. Могут использоваться: группа в ВК (для размещения обучающих материалов и обратной связи с учащимися), мессенджеры (например, WhatsApp) – для оперативной обратной связи, электронная почта, видеохостинг YouTube и др.

#### **Форма проведения занятий**

Основные формы проведения занятий – комбинированное занятие, практическое занятие, экскурсия (т.к. программа практикоориентированная, и данные формы проведения занятий позволяют поддерживать интерес и мотивацию к обучению у учащихся на протяжении всего периода освоения программы).

**Форма организации деятельности детей на занятии** – фронтальная (беседа, показ, объяснение), групповая (выполнение заданий на тренажерах), индивидуальная (работа с тестовыми задачами, работа на тренажерах, работа с инструментом по ремонту автомобиля, вождение автомобиля на площадке)

#### **Кадровое обеспечение программы**

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим достаточный уровень квалификации и профильное образование.

#### **Материально – техническое оснащение**

Для успешной реализации программы необходимы:

- отдельный, хорошо освещенный кабинет, оборудованный столами и стульями, а так же автотренажерами (помещение, соответствующее санитарно – гигиеническим нормам и технике безопасности);
- стенды для размещения плакатов по ПДД и знаков дорожного движения -10
- шкаф для хранения методических материалов и наглядных пособий: таблицы, схемы, иллюстрации;
- стеллажи для размещения слесарного и другого инструмента- 3
- стеллажи для размещения агрегатов автомобиля- 4
- слесарный инструмент в ассортименте – 1 набор
- автомобиль марки Daewoo Matiz - 1
- ГСМ- 200 литров на каждый год (всего 400 л)
- автомобильные тренажеры-автосимуляторы Forward – 5 шт.
- ПК или ноутбук для показа учебных фильмов, происшествий на дорогах
- проектор, экран.

#### **Планируемые результаты по окончании 2 –х лет обучения :**

##### **Предметные:**

- знание и соблюдение правил техники безопасности при работе со слесарными инструментами, горюче – смазочными материалами;
- знание краткой истории автомобилестроения;
- знание названий и предназначения слесарного инструмента;

- формирование навыков работы с инструментом, необходимым для ремонта автомобиля;
- знание Правил дорожного движения и основ безопасности дорожного движения;
- знание правовых вопросов в области правил безопасности дорожного движения;
- знание устройства и правил эксплуатации легкового автомобиля;
- знание автомобильного оборудования, основных неисправностей автомобиля и способов их обнаружения, устранения;
- умение определить и устранить несложную причину отказа в работе автомобиля;
- умение осуществлять техническое обслуживание узлов и элементов автомобиля;
- умение управлять автотренажером;
- владение навыками управления автомобилем;
- знание специальной терминологии;
- знание приемов оказания первой помощи при лёгких травмах;
- способность самостоятельно применять полученные знания в области Правил дорожного движения в повседневной жизни

#### **Личностные:**

- владение основами самоконтроля и самодисциплины;
- ответственный подход к осуществляемой деятельности;
- наличие мотивации к работе на результат;
- приобретение навыков сотрудничества, содержательного и бесконфликтного участия в совместной учебной работе;
- сформированность гражданского сознания ( через участие в учебно-массовых мероприятиях патриотической направленности );
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;
- формирование установки сознательного и ответственного участника дорожного движения;
- бережное отношение к технике;
- формирование интереса к профессиям, связанным с областью автотранспорта

#### **Метапредметные:**

- освоение способов решения проблем поискового характера;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- формирование коммуникативной компетентности;
- сформированность координации, быстрой реакции;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- сформированность познавательных мотивов, стремления постоянно совершенствовать полученные знания;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- способность осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- сформированность навыка работы с информационными объектами: чертежом, схемой;
- сформированность логического мышления, способности к анализу и оценке возможных опасностей на дороге

**Учебный план  
1-го года обучения**

№ п/ п	Темы	Количество часов			Форма контроля
		Тео- рия	Прак- тика	Всего	
1	Введение.	1	1	2	Анализ результатов практической работы
2	Тема 1. История автомобилестроения	4	2	6	Опрос. Анализ результатов практической работы
3	Тема 2. Общее устройство автомобиля	22	100	122	Анализ результатов практической работы
4	Тема 3. Правила дорожного движения	24	18	42	Тестирование
5	Тема 4. Требования к состоянию транспортного средства.	2	4	6	Анализ результатов практической работы
6	Тема 5. Практическое вождение.	4	26	30	Анализ результатов практической работы
7	Заключительное занятие	-	2	2	Тестирование  Самостоятельная работа
8	Учебно-массовые мероприятия	-	6	6	Экскурсия. Соревнование. Коллективное обсуждение
	<b>ИТОГО</b>	<b>57</b>	<b>159</b>	<b>216</b>	

**Учебный план  
2-го года обучения**

№ п/п	Темы	Количество часов			Форма контроля
		Тео- рия	Прак- тика	Всего	
1	Введение.	1	1	2	Опрос, практическая работа
2	Тема 1. Система электрооборудования	10	26	36	Анализ результатов практической работы
3	Тема 2. Ходовая часть автомобиля	16	40	56	Анализ результатов практической работы
4	Тема 3. Правила дорожного движения	14	12	26	Тестирование
5	Тема 4. Техническое обслуживание автомобиля	16	30	46	Анализ результатов практической работы
6	Тема 5. Практическое вождение.	8	32	40	Анализ результатов практической работы
7	Заключительные занятия	1	5	6	Соревнование. Самостоятельная работа
8	Учебно-массовые мероприятия	-	4	4	Экскурсия, соревнование
<b>ИТОГО</b>		<b>66</b>	<b>150</b>	<b>216</b>	

**Календарный учебный график**

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Кол-во учебных часов	Режим занятий
1 год	14.09.	31.08	36	216	2 раза в неделю по 3 часа
2 год	01.09.	31.08	36	216	2 раза в неделю по 3 часа