

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр детского (юношеского) технического творчества
Кировского района Санкт – Петербурга
198095, Санкт-Петербург, ул. Маршала Говорова, д. 34, литер 3

Принята на заседании
педагогического совета
от " 31 " _____ 08 _____ 2020 __ г.
Протокол № 1 _____



УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 40-ОД от 31.08.2020 г.
Директор ГБУ ДО ЦДЮТТ
Ясинская Е.С.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«МОТОСПОРТ»**

Срок реализации программы: 2 года
Возраст учащихся: 12 – 17 лет

Разработчик:
Столяров М.С.,
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мотоспорт» является школой первой степени, вводящей молодых людей в мир мотоспорта и мотодвижения.

Обучение по программе обеспечивает необходимыми начальными знаниями устройства мотоцикла, позволяет приобрести умения в области его эксплуатации и технического обслуживания, навыки безаварийного вождения мотоциклов, а также знание ПДД. Кроме того, занятия по программе способствуют формированию трудолюбия, ответственности и выдержки.

Направленность программы - *техническая.*

Уровень освоения программы – *базовый.*

Актуальность программы

Статистика последних десятилетий показывает, во-первых, стремительный рост популярности мототранспорта, во вторых – увеличение числа дорожно-транспортных происшествий и травматизма, связанных с эксплуатацией мототехники. Причиной значительной части этих происшествий, помимо лавинообразного роста количества мотоциклистов, является недостаточный навык управления мототранспортом, незнание на должном уровне ПДД и особенностей езды на мотоцикле по дорогам общего пользования. Обучение с юных лет правильной технике езды на мотоцикле, ознакомление с его устройством и мерами по контролю технического состояния, знакомство с ПДД в разрезе их практического применения не только к езде на мотоцикле, но и в целом, позволит повысить безопасность дорожного движения, сохранить здоровье и жизнь огромного количества молодых граждан. Возможно, не для каждого это увлечение двухколесной техникой перерастет в дело всей жизни, но абсолютно все учащиеся, посещая занятия в объединении, интересно и с пользой проведут свое время, оградив тем самым себя от негативного влияния “улицы”. Кроме того, обучаясь по программе, подростки повысят функциональные особенности организма, приобретут ориентацию на здоровый образ жизни через занятия спортом. Технический компонент программы (изучение устройства мотоцикла, приобретение знаний и навыков ремонта мотоцикла) – прекрасный фундамент для развития и совершенствования инженерного мышления, совершенного необходимого для овладения техническими профессиями.

Программа удовлетворяет запросы детей и родителей, создает возможности для развития личности учащихся, формирует мотивацию к саморазвитию, познанию и творчеству, а также удовлетворяет индивидуальные потребности учащихся в интеллектуальном, физическом развитии.

Программа разработана согласно требованиям следующих документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р).
- СанПин к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196).
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996- р).
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию (утверждено распоряжением Комитета по образованию от 01.03.2017 №617-р).

Воспитательный эффект программы заключается в приобщении подростков к здоровому образу жизни, а также в формировании у них элементов экологического сознания (через обучение правильному обслуживанию техники, которое будет способствовать минимизации загрязнения природы), воспитанию «чувства ответственности за состояние природных ресурсов и разумное взаимодействие с ними» (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года)

Отличительные особенности программы

Отличительные особенности данной программы заключаются в том, что, помимо обучения непосредственно мотоспорту, в нее включено обучение стрельбе в тире из пневматической винтовки. Данный вид деятельности воспитывает психологическую устойчивость, выдержку, целеустремленность. Освоение техники стрельбы в тире позволит учащимся (в перспективе) подготовиться для участия в военно-патриотических соревнованиях, многоборьях, включающих в себя, в том числе, мотоспорт и стрельбу. Сочетание данных видов спорта делает патриотический аспект программы в ее воспитательной компоненте еще более ярко выраженным.

Адресат программы

В объединение принимаются подростки в возрасте от 12 до 17 лет, желающие обучиться вождению мотоцикла и его обслуживанию. Пол значения не имеет. Специальной подготовки, специальных знаний и способностей не требуется.

Цель программы - развитие технического мышления и технических способностей, самореализация личности учащихся на основе возникновения интереса к мототехнике в процессе занятий мотоспортом.

Задачи программы

Обучающие:

- ознакомить подростков с историей мотостроения;
- сформировать представление о мотоспорте – его специфике, видах;
- обучать правилам охраны труда при работе с оборудованием и инструментами, необходимыми для обслуживания мотоцикла;
- формировать практические навыки работы с инструментом;
- обучать правилам безопасности при заправке мотоцикла ГСМ;
- обучать управлению мотоциклом на различных покрытиях;
- обучать ПДД;
- ознакомить с узлами, элементами и системами мотоцикла: их назначением, устройством, принципом работы и взаимодействием, с основными неисправностями, способами выявления и устранения неисправностей;
- формировать навыки технического обслуживания узлов, элементов и систем мотоцикла;
- обучать технике стрельбы из пневматической винтовки в условиях тира;
- ознакомить с правилами проведения соревнований по мотоспорту

Развивающие:

- развивать у учащихся элементы технического мышления, изобретательности, творческой инициативы;
- обучать умению планировать свою работу;
- развивать память, скорость реакции, глазомер, меткость;
- совершенствовать физические способности учащихся, функциональные способности организма;
- развивать эмоциональную сторону личности (через участие в учебно-массовых мероприятиях, приводимых в объединении и ЦДЮТТ);
- способствовать получению опыта участия в соревнованиях.

Воспитательные:

- воспитывать психологическую устойчивость, чувство самоконтроля;
- воспитывать стремление к достижению положительного результата, к победе;
- формировать уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- формировать гражданское сознание (через участие в учебно-массовых мероприятиях гражданско-патриотической направленности);
- формировать чувство коллективизма, товарищества, взаимовыручки;
- воспитывать уважительное отношение к труду;
- воспитывать бережное отношение к технике;
- повысить культуру поведения в коллективе (через участие в учебно-массовых мероприятиях, приводимых в объединении и ЦДЮТТ);
- воспитывать положительное отношение к процессу обучения, к самообразованию;
- формировать установку на безопасный, здоровый образ жизни;
- воспитывать навыки самодисциплины.

Объем и срок реализации программы

Программа рассчитана на реализацию в течение 2х лет, всего – 360 ч.

1 год обучения – 144 ч, 2 год обучения – 216 ч.

Условия реализации программы

Прием в коллектив осуществляется на основании заявления родителей, принимаются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний для занятий спортом (предоставляется справка от врача).

При приеме проводится собеседование для выявления уровня начальной подготовки и знаний об устройстве мотоцикла, а также для выявления уровня мотивации к обучению в объединении.

Состав группы – разновозрастный. 1 год обучения- 12-16 лет, 2 год обучения – 13-17 лет.

На 2-й год обучения принимаются учащиеся, освоившие программу 1-го года обучения, проявляющие заинтересованность в дальнейшем обучении в направлении мотоспорта. Также сразу на 2-й год могут приниматься подростки, уже обладающие необходимым уровнем знаний и умений (определяется по результатам собеседования).

Количество детей в группе: 1 год обучения – не менее 12 человек, 2 год обучения – не менее 10 человек. (Наполняемость определяется нормативами, предъявляемыми к объединениям технической направленности).

Занятия проводятся на территории Автошколы ДОСААФ (Кронштадтская ул., 17). Занятия, на которых изучается вводная и теоретическая части программы, проводятся в аудитории; практические занятия для формирования и совершенствования навыков вождения мотоцикла проходят на площадке автошколы, занятия по техническому обслуживанию мотоцикла – в слесарной мастерской автошколы. Часть занятий проводится в ТИРе автошколы.

Темы программы изучаются не в строгом хронологическом порядке, а с чередованием.

Программа может ежегодно корректироваться в зависимости от нагрузки педагога (на основании локального акта Учреждения) и особенностей набранного контингента учащихся.

Программа может реализовываться с применением дистанционных технологий и электронного обучения, а также в смешанной форме. При реализации программы в дистанционной, смешанной форме методы, формы проведения занятий, формы контроля освоения учебного материала определяются педагогом, реализующим данную программу, исходя из имеющихся технических возможностей педагога и обучающихся. Могут использоваться: группа в ВК (для размещения обучающих материалов и обратной связи с учащимися), мессенджеры (например, WhatsApp) – для оперативной обратной связи, электронная почта, видеохостинг YouTube и др.

Основные формы проведения занятий – комбинированное занятие, практическое занятие, соревнование.

Данные формы проведения занятий выбраны с учетом практикоориентированности программы и позволяют поддерживать интерес и мотивацию к обучению у учащихся на протяжении всего периода освоения программы. В случае введения карантина и перехода на дистанционное обучение возможно проведение индивидуальных занятий и консультаций на базе Автошколы №1.

Формы организации деятельности учащихся на занятии – фронтальная (беседа, показ, объяснение), коллективная (обслуживание и ремонт мотоциклов), групповая (выполнение заданий в малых группах), индивидуальная в рамках фронтальной (при тренировочных выездах).

Кадровое обеспечение программы

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим достаточный уровень квалификации и профильное образование.

Материально-техническое обеспечение занятий

Отдельный, хорошо освещенный кабинет, оборудованный столами и стульями (Помещение, соответствующее санитарно-гигиеническим нормам и технике безопасности)

Гараж с освещением и отоплением.

Слесарная мастерская

Мотоциклы Минск 125 кб. см. и Кайо 125 и 250 кб. см.

Оборудование и инструменты: верстак с тисками, гаечные ключи, отвертки, пассатижи и т.д.

Образцы узлов, элементов и систем мотоцикла

ГСМ: бензин АИ-92 – 90 л, АИ – 95 – 90 л (на каждый год обучения).

Шкаф для хранения инструментов, узлов и систем мотоцикла, наглядных пособий.

Плакаты по устройству мотоцикла, ПДД и др.

Специальная литература, журналы

ПК или ноутбук для показа презентаций и видео, проектор, экран.

Каждый учащийся должен иметь свою защиту: шлем, наколенники, перчатки, очки.

Планируемые результаты по окончании 2-х лет обучения:

предметные:

- знание и соблюдение правил техники безопасности и охраны труда при работе с инструментом, горюче-смазочными материалами;
- наличие представления о теоретических принципах движения и управления мотоциклом;
- сформированность умения безопасного вождения мотоцикла;
- наличие представления об основных этапах истории создания и развития мирового мотостроения;
- знание классификации и назначения тех или иных моделей мотоциклов;
- знание видов мотоспорта;
- знание названий деталей, узлов, систем мотоцикла и принципов их работы, а также взаимодействия;
- знание основных неисправностей мотоцикла и способов их обнаружения, устранения;
- сформированность начальных навыков технического обслуживания мотоцикла;
- знание названий и предназначения слесарного инструмента;
- сформированность навыков работы со слесарным инструментом;
- знание и соблюдение правил дорожного движения;
- знание специальной терминологии;

- освоение техники стрельбы из пневматической винтовки в условиях тира;
- знание правил проведения соревнований по мотоспорту;
- получение опыта участия в соревнованиях по мотоспорту.

метапредметные:

- освоение способов решения проблем поискового характера;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые учебные задачи, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности, самостоятельно планировать пути достижения целей;
- умение читать чертежи, схемы;
- способность осуществлять процесс самообразования, саморазвития;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности.

личностные:

- владение основами самоконтроля и самодисциплины;
- наличие мотивации к труду, работе на результат;
- формирование установки сознательного и ответственного участника дорожного движения, формирование уважительного отношения к другим участникам дорожного движения;
- сформированность гражданского сознания (через участие в учебно-массовых мероприятиях патриотической направленности);
- приобретение навыков сотрудничества, содержательного и бесконфликтного участия в совместной учебной работе;
- бережное отношение к технике;
- уважительное отношение к труду, к товарищам;
- формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, деятельности;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;
- формирование психологической устойчивости.

Учебный план 1 года обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение	2	1	1	Практическая работа
2.	Тема 1. История мотоспорта СССР.	2	2	-	Опрос

3.	Тема 2. Общее устройство мотоцикла.	4	1	3	Практическая работа (разборка – сборка мотоциклов)
4.	Тема 3. Ручной слесарный инструмент.	6	1	5	Практическая работа (сборка-разборка узлов мотоцикла)
5.	Тема 4. Устройство и принцип работы двухтактного двигателя. Разборка и сборка.	8	2	6	Практическая работа (частичная разборка и сборка двухтактного двигателя).
6.	Тема 5. Ходовая часть мотоцикла.	8	1	7	Практическая работа (частичная разборка-сборка ходовой части мотоцикла, уход, определение неисправностей и ремонт)
7.	Тема 6. Техническое обслуживание и текущий ремонт мотоцикла.	16	1	15	Практическая работа (уход и техническое обслуживание всех узлов и систем мотоцикла, выявление и устранение неисправностей)
8.	Тема 7. Тормозная система мотоцикла.	6	1	5	Практическая работа (сборка-разборка узлов тормозной системы мотоцикла, диагностика неисправностей, их устранение)
9.	Тема 8. Разборка колеса и вулканизация камеры.	4	1	3	Практическая работа (практикум по охране труда при работе с вулканизатором)
10.	Тема 9. Требования к состоянию транспортного средства.	6	1	5	Практическая работа (выявление и устранение неисправностей в различных узлах и системах)
11.	Тема 10. Практическое вождение.	50	10	40	Практикум по вождению
12.	Тема 11. Соревнование по вождению. Составление рейтинга	6	1	5	Соревнования

	обучаемых.				
13.	Тема 12. Правила дорожного движения.	12	6	6	Опрос. Практикум на автотренажерах
14.	Заключительное занятие.	2	2	-	Коллективное обсуждение
15.	Учебно-массовые мероприятия.	12	-	12	Коллективное обсуждение
	ИТОГО	144	31	113	

**Учебный план
2-го года обучения**

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение	3	1	2	Опрос, практическая работа
2.	Тема 1. История мотостроения.	3	3	-	Опрос
3.	Тема 2. Мотоциклетные двигатели.	18	9	9	Практическая работа (частичная сборка – разборка двигателей, регулировка карбюратора)
4.	Тема 3. Система питания двигателя. Карбюратор. Топливо.	24	12	12	Практическая работа (частичная разборка-сборка системы питания профилактический осмотр, ремонт)
5.	Тема 4. Техническое обслуживание и текущий ремонт мотоцикла.	30	1	29	Практическая работа (выявление и устранение неисправностей узлов и систем мотоцикла)
6.	Тема 5. Практическое вождение	60	10	50	Практическая работа (практикум по вождению мотоцикла)