«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом начальника ПОУ «Ломоносовская АШ ДОСААФ России»

«31» марта 2016г. № 4у

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ**

**повышения квалификации**

**преподавателей и мастеров производственного обучения осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий**

Программы разработаны на основе профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и ДПО», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 г. № 608н.

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета

«30» марта 2016г. Протокол №03

Санкт-Петербург- 2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Программа повышения квалификации преподавателей, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий по предмету «Основы законодательства в сфере дорожного движения»……………………………………………………………………………………………………………………………………………....3

Программа повышения квалификации преподавателей, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий по предмету «Психофизиологические основы деятельности водителя»……………………………………………………………………………………………………………………………………………...14

Программа повышения квалификации преподавателей, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий по предмету «Основы управления транспортными средствами»…………..……………………………………………………………………………………………………………………………….25

Программа повышения квалификации преподавателей, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий по предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»………………………………………………………………………………………………………………………………………..36

Программа повышения квалификации преподавателей, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий по предмету «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления»……………………………………………………...……………………………………………………………………………………48

Программа повышения квалификации преподавателей, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий по предмету «Основы управления транспортными средствами соответствующей категории, подкатегории»………………………………………………………………………………………………………………………………………...60

Программа повышения квалификации преподавателей, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий по предмету «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»………………………………………………………………………………………………………………………………………….72

Программа повышения квалификации преподавателей, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий по предмету «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом»………………………………………………………………………………………………………………………………………….84

Программа повышения квалификации мастеров производственного обучения вождению, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий по предмету «Обучение практическому вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий» …………………………………………………………………………………..…96

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЙ И ПОДКАТЕГОРИЙ ПО ПРЕДМЕТУ**

**«ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»**

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1. **Нормативно-правовые основания разработки программы**

Нормативную правовую основу разработки программы составляют Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»; постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»; приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»; приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Программа разработана на основе профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и ДПО», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

1. **Область применения программы**

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации преподавателей, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий предмету «Основы законодательства в сфере дорожного движения».

1. **Требования к слушателям (категории слушателей)**

среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого соответствует преподаваемому учебному пред­мету (модулю); дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов сред­него звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует препо­даваемому учебному предмету (модулю); при отсутствии педагогического образования - дополнительное профес­сиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; удостоверение водителя транспортных средств соответствующей катего­рии (подкатегории).

**1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы**

Цель: совершенствование знаний и умений обучающихся для осущест­вления профессиональной деятельности по обучению водителей транс­портных средств соответствующих категорий и подкатегорий по предмету «Основы законодательства в сфере дорожного движения».

Программа направлена на освоение следующих профессиональных ком­петенций:

ПК 1. Организовывать учебную деятельность обучающихся по освоению учебного предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движе­ния».

ПК 2. Использовать современные педагогические технологии при изуче­нии учебного предмета «Основы законодательства в сфере дорожного дви­жения».

ПК 3. Разрабатывать программно-методическое обеспечение учебного предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения».

Обучающийся в результате освоения программы **должен иметь практи­ческий опыт**:

- выбора и анализа педагогических технологий в зависимости от кон­кретных целей занятия;

- выбора и анализа законодательных актов и учебно-методической лите­ратуры, необходимых для разработки (обновления) образовательной про­граммы учебного предмета;

- разработки (обновления) образовательной программы учебного пред­мета;

**уметь:**

- выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятель­ности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмо­тренные программой учебного предмета;

- создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивиро­вать их деятельность по освоению учебного предмета, обучать самооргани­зации и самоконтролю;

- контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных заняти­ях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, определять их причины, индивидуализировать и кор­ректировать процесс обучения и воспитания;

- применять новые педагогические технологии при проведении занятий по учебному предмету;

- использовать действующие нормативные правовые документы при разработке (обновлении) программно-методического обеспечения учебно­го предмета;

- взаимодействовать при разработке рабочей программы со специалистами, преподающими смежные учебные предметы программы профессионального обучения;

- формулировать совместно с мастером производственного обучения требования к результатам, содержанию и условиям организации практической подготовки по учебному предмету, обсуждать разработанные материалы.

**знать:**

- законодательство, определяющее допуск к управлению транспортными средствами и условия получения права на управление транспортными средствами;

- систему образования в Российской Федерации;

- требования ФГОС, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реалий образовательной программы, преподаваемого учебного предмета);

- требования к реализации образовательных программ;

- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения;

- возрастные особенности обучающихся, особенности обучения одаренных обучающихся и обучающихся, испытывающих трудности в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченнымивозможностями здоровья - особенности их психофизического развития индивидуальные возможности);

- педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;

- современные образовательные технологии профессионального oбучения;

- правила разработки образовательных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.

1. **Форма обучения - очная**

Режим занятий:

Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося - 20 часов, включая:

- обязательные аудиторные учебные занятия - 12 часов (с отрывом от работы);

- внеаудиторную (самостоятельную) учебную работу - 2 часа;

- практику - подготовку итоговой аттестационной работы - 4 часа;

- итоговую аттестацию - итоговую аттестационную работу - 2 часа.

1. **Форма документа, выдаваемого по результатам освоения про­граммы - удостоверение о повышении квалификации**
2. **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов  программы | Обязательные аудиторные учебные занятия (час.) | | Внеаудиторная (самостоятель­ная) учебная ра­бота (час.) | Практика - подготовка итоговой аттестационной работы (час.) | | Всего учебной нагрузки  (час.) |
| всего | в т.ч„ прак­тических и семинарских занятий |  | всего | в т.ч. кон­сультации преподава­теля |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Модуль 1.** Организационные и правовые основы системы профессионального обу­чения водителей транспортных средств. | 2 | - | 2 | - | - | 4 |
| **Модуль 2.** Использование современных педагогических технологий при изучении учебного предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения» | 6 | 2 | - | - | - | 6 |
| **Модуль 3.** Разработка (обновление) обра­зовательной программы учебного пред­мета «Основы законодательства в сфере дорожного движения» | 4 | 2 | - | 4 | 1 | 8 |
| Итоговая аттестация | 2 |  |  |  |  | 2 |
| **Итого 14** | | **4** | **2** | **4** | **1** | **20** |

1. **КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компоненты | Аудиторные занятия | | Практика | Итоговая |
| программы | 1 день | 2 день |  | аттестация |
| Модуль 1 | 2 |  |  |  |
| Модуль 2 | 4 | 2 | 4 | 2 |
| Модуль 3 |  | 4 |  |  |

1. **РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование модулей и тем программы | Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная)  учебная работа обучающихся | | | Объем  часов |
| 1 | 2 | | | 3 |
| **Модуль 1. Организационные и правовые основы системы профессионального обучения водителей**  **транспортных средств** | | | | 4 |
| **Тема 1.1.** Законодательство, определяющее правовые осно­вы профессионального обуче­ния водителей транспортных средств | Содержание | | Уровень освоения | 1 |
| 1. Допуск к управлению транспортными средствами: катего­рии транспортных средств и входящие в них подкатегории транспортных средств, на управление которыми предоставля­ется специальное право; условия получения права на управ­ление транспортными средствами; российское национальное водительское удостоверение; международное водительское удостоверение; основания прекращения действия права на управление транспортными средствами; обучение граждан правилам безопасного поведения на автомобильных дорогах. | | 1 |
|  | | 2. Система образования в Российской Федерации: структура системы образования; федеральные государственные обра­зовательные стандарты и федеральные государственные требованиям; образовательные стандарты; образовательные про­граммы; общие требования к реализации образовательных программ. | 1 |  |
| 3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения: формы обучения по основным программам профес­сионального обучения; содержание и продолжительность про­фессионального обучения; допуск лиц до 18 лет к освоению ос­новных программ профессионального обучения; итоговая ат­тестация; порядок проведения квалификационного экзамена. | 1 |  |
|  | | **Тематика учебных занятий** | |  |
| 1. Лекция: Законодательство, определяющее правовые основы профессио­нального обучения водителей транспортных средств. | | 1 |
| **Тема 1.2.** Нормативные право­вые акты, регламентирующие организацию мероприятий по охране труда в образователь­ных организациях и регулиру­ющие отношения в сфере вза­имодействия общества и при­роды | | Содержание | Уровень освоения | 1 |
| 1. Охрана труда в образовательных организациях: рекомен­дации по организации работы службы охраны труда в обра­зовательной организации, основная концепция и требования по пожарной безопасности; анализ причин возникновения пожаров и возгораний в образовательных организациях; ло­кальные нормативные правовые документы по обеспечению пожарной безопасности в образовательных организациях. | 1 |
| 2. Законодательство, регулирующее отношения в сфере взаимо­действия общества и природы: общие положения; права и обя­занности граждан, общественных и иных организаций в обла­сти охраны окружающей среды; ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды. | 1 |
| **Тематика учебных занятий** | |  |
| Лекция: Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы | | 1 |
| Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Модуля 1  1. Анализ изменений в законодательстве РФ, определяющем правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и допуска водителей к управлению транспортными средствами.  2. Изучение общих требований к разработке и реализации образовательных программ.  3. Анализ нормативных правовых актов, регламентирующих организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях.  Ознакомление с требованиями в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной деятельности. | | | | 2 |
| **Модуль 2. Использование современных педагогических технологий при изучении учебного предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения»** | | | | 6 |
| **Тема 2.1.** Педагогические технологии в профессиональном обучении водителей транспортных средств. | | Содержание | |  |
| 1. Понятие о современных педагогических технологиях: современные педагогические технологии, их основные типы и виды; дидактическая характеристика педагогических технологий; формы организации и методы педагогических технологий; современные педагогические технологии в профессиональном обучении. | | 4 |
| 2.Технология проблемного обучения: понятие о проблемном обучении; дидактические цели проблемного обучения; виды учебных проблем и проблемных ситуаций; создание проблемных ситуаций, виды проблемных ситуаций; постановка учебной проблемы, построение проблемной задачи при изучении Правил дорожного движения; умственный поиск, проверка решения проблемы. | |
| 3.Технология активного обучения: понятие о педагогических технологиях активного обучения; принцип обучения через деятельность обучающегося; средства и приемы активизации познавательной деятельности; имитационные педагогические технологии; имитационно-игровое моделирование; анализ конкретных ДТП и принятие решений; имитационный тренинг; проведение дидактических игр при изучении ПДД. | |
| **Тематика учебных занятий** | | |
| 1 Лекция: Педагогические технологии в профессиональном обучении водителей транспортных средств. | | 4 |
| **Тема 2.2**. Выбор педагогических технологий при планировании занятий по учебному предмету «Основы законодательства в сфере дорожного движения». | | Содержание | |  |
| 1.Учет факторов и конкретных целей занятия при выборе педагогической технологии. | | 2 |
| 2.Выбор методов объяснения нового учебного материала. | |
| 3.Выбор методов активизации умственной деятельности учащихся при разработке домашних заданий, осуществление индивидуального подхода к обучающимся при разработке содержания задания. | |
| **Тематика учебных занятий** | | |
| 1. Семинарское занятие: Выбор и анализ педагогических технологий в зависимости от конкретных целей занятия. | | 1 |
| 1. Практическое занятие: Выбор методов изучения нового учебного материала, индивидуальный подход к обучающимся при разработке содержания задания. | | 1 |
| **Модуль 3. Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения»** | | | | 8 |
| **Тема 3.1.** Методика разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета | | Содержание | |  |
| 1. Основные правила разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета. | | 4 |
| 2. Структура и содержание образовательной программы учебного предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения». | |
| 3. Дополнения и изменения к образовательной программе учебного предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения». | |
| 4. Выбор законодательных актов и учебно-методической литера- туры, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения». | |
| **Тематика учебных занятий** | |  |
| 1. Лекция: Методика разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета. | | 2 |
| 2. Семинарское занятие: Выбор и анализ законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета. | | 2 |
| Практика по освоению Модуля 3 - подготовка итоговой аттестационной работы   1. Определение требований ФГОС и(или) профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, запросов работодателей, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета. 2. Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения». | | | | 4 |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
   1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- доска для записей;

- экран.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- мультимедийный проектор.

**5.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

*Основные источники:*

1. Федеральный закон от 10 января 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N- 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
4. Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ) от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ. Раздел X. Охрана труда.
5. Приказ Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г, № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».
6. Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
7. Приказ Минобразования России от 11 марта 1998 г. № 662 «О службе охраны труда образовательного учреждения».
8. Постановление Минтруда России от 8 февраля 2000 г. № 14 «Об утверждении Рекомендаций по организации работы службы охраны труда в организации».
9. Кузнецова Н.Е. Педагогические технологии в предметном обучении: лекции, - Спб: Образование, 1995,- 50с.
10. Селевко Г.К. современные образовательные технологии: Учеб. Пособие –м.: народное образование. 1998.
11. Смирнов С. Технологии в образовании//высшее образование в России.-1999.- №1- с. 109-112.
12. Чернилевский Д.В., Филатов О.К. Технология обучения в высшей школе. Учебное издание./ Под.ред Д.В.Чернилевского.- М.-Экспедитор,1996.-288с.
13. Глазков В.Ф Основы обучения водителей автотранспортных средств ч.1,2 УМП, - Спб: Петрополис. 2015, - с.7-32.

*Дополнительные источники:*

1. Базовый цикл. Развернутые тематические планы по учебному предмету «Основы законодательства в сфере дорожного движения».
2. Бордовская Н.В. Педагогика: учебник для вузов.-Спб.питер,2000
3. Маркова А.К. психология труда учителя: Книга для учителя.-М. просвещение, 1993.
4. Пидкасистый П.И., технология игры в обучении и развитии: Учебное пособие-М., 1996.
5. Подласый И.П., Педагогика.-М: Просвещение,1977.
6. Харламов И.Ф. Педагогика: Учебник. Мн.: Университетское, 2000.
7. Электронный ресурс Международный журнал «Образовательные технологии и общество». Форма доступа: http://ifets.ieee.org/russian/periodical/ journal.html.

**5.3. Организация образовательного процесса**

Реализация программы подразумевает практикоориентированную подготовку с индивидуальным зачетом на основе оценивания итоговых аттестационных работ обучающихся.

Перед началом занятий обучающиеся должны собрать пакет документов (предпочтительно в электронном формате), необходимых для обучения, включая:

- Федеральный закон от 10 января 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273~ф3 «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».

- Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ) от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ. Раздел X. Охрана труда.

- Приказ Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».

- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

- Приказ Минобразования России от 11 марта 1998 г. № 662 «О службе охраны труда образовательного учреждения».

- Постановление Минтруда России от 8 февраля 2000 г. № 14 «Об утверждении Рекомендаций по организации работы службы охраны труда в организации».

Обязательные аудиторные занятия проводятся с группой (оптимальное количество обучающихся 20-25 чел.). Практические занятия проводятся с делением обучающихся на мини-группы (до 10 чел.). Индивидуальные консультации организуются дистанционно с использованием электронной почты, а также технологий голосового общения (телефон, Скайп и т. д.).

**5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее образование, опыт научно-методической деятельности в сфере профессионального образования, дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, опыт преподавания по программам повышения квалификации.

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**Формы итоговой аттестации**

Итоговая аттестация в форме защиты итоговой аттестационной работы: разработка (обновления) образовательной программы учебного предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование модулей и тем программы | Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результатов | Формы и методы контроля |
| **Модуль 1. Организационные и правовые основы системы профессионального обучения водителей транспортных средств** | | | |
| **Тема 1.1.** Законодательство, определяющее правовые основы профессионального обучения водителей транспортных средств. | ПК 1. Организовать учебную деятельность обучающихся по освоению учебного предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения». | - проведен анализ изменений в Российском законодательстве, определяющем правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и допуска водителей к управлению транспортными средствами;  -проведен подбор и анализ нормативных правовых документов, определяющих, правовые основы профессионального обучения водителей транспортных средств | Текущий контроль  (оценка) |
| **Тема 1.2.** Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы. | ПК 1. Организовать учебную деятельность обучающихся по освоению учебного предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения». | - проведен анализ нормативных правовых документов по охране труда в образовательных организациях:  - проведен анализ нормативных правовых документов по охране окружающей среды при организации образовательной деятельности. | Текущий контроль  (оценка) |
| **Модуль 2. Использование современных педагогических технологий при изучении учебного предмета**  **«Основы законодательства в сфере дорожного движения»** | | | |
| **Тема 2.1**. Педагогические технологии в профессио­нальном обучении водите­лей транспортных средств. | ПК 2. Использовать совре­менные педагогические технологии при изучении учебного предмета «Осно­вы законодательства в сфе­ре дорожного движения». | -раскрыты понятия: «технология проблемного обучения», «техноло­гия активного обучения»;  - определены возможности исполь­зования современных педагогиче­ских технологий при проведении занятий по учебному предмету «Ос­новы законодательства в сфере до­рожного движения». | Текущий контроль  (оценка) |
| **Тема 2.2.** Выбор педаго­гических технологий при планировании занятий по учебному предмету «Осно­вы законодательства в сфе­ре дорожного движения». | ПК 2. Использовать совре­менные педагогические технологии при изучении учебного предмета «Осно­вы законодательства в сфе­ре дорожного движения». | - произведены выбор и обоснование методов педагогических технологий в зависимости от целей занятия;  - произведены выбор и обоснование метода изучения нового учебного материала. | Текущий контроль  (оценка) |
| **Модуль 3. Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета**  **«Основы законодательства в сфере дорожного движения»** | | | |
| **Тема 3.1.** Методика разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета. | ПК 3. Разрабатывать программно-методическое обеспечение учебного предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения». | - разработана (обновлена) образовательная программа учебного предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения». | Защита итоговой аттестационной работы |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЙ И ПОДКАТЕГОРИЙ ПО ПРЕДМЕТУ**

**«ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОДИТЕЛЯ»**

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

* 1. **Нормативно-правовые основания разработки программы**

Нормативную правовую основу разработки программы составляют Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»; постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»; приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»; приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Программа разработана на основе профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и ДПО», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

* 1. **Область применения программы**

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации преподавателей, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий предмету «Психофизиологические основы деятельности водителя».

* 1. **Требования к слушателям (категории слушателей)**

среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого соответствует преподаваемому учебному пред­мету (модулю); дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов сред­него звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует препо­даваемому учебному предмету (модулю); при отсутствии педагогического образования - дополнительное профес­сиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; удостоверение водителя транспортных средств соответствующей катего­рии (подкатегории).

**1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы**

Цель: совершенствование знаний и умений обучающихся для осущест­вления профессиональной деятельности по обучению водителей транс­портных средств соответствующих категорий и подкатегорий по предмету «Психофизиологические основы деятельности водителя».

Программа направлена на освоение следующих профессиональных ком­петенций:

ПК 1. Организовывать учебную деятельность обучающихся по освоению учебного предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя».

ПК 2. Использовать современные педагогические технологии при изуче­нии учебного предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя».

ПК 3. Разрабатывать программно-методическое обеспечение учебного предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя».

Обучающийся в результате освоения программы **должен иметь практи­ческий опыт**:

- выбора и анализа педагогических технологий в зависимости от кон­кретных целей занятия;

- выбора и анализа законодательных актов и учебно-методической лите­ратуры, необходимых для разработки (обновления) образовательной про­граммы учебного предмета;

- разработки (обновления) образовательной программы учебного пред­мета;

**уметь:**

- выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятель­ности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмо­тренные программой учебного предмета;

- создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивиро­вать их деятельность по освоению учебного предмета, обучать самооргани­зации и самоконтролю;

- контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных заняти­ях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, определять их причины, индивидуализировать и кор­ректировать процесс обучения и воспитания;

- применять новые педагогические технологии при проведении занятий по учебному предмету;

- использовать действующие нормативные правовые документы при разработке (обновлении) программно-методического обеспечения учебно­го предмета;

- взаимодействовать при разработке рабочей программы со специалистами, преподающими смежные учебные предметы программы профессионального обучения;

- формулировать совместно с мастером производственного обучения требования к результатам, содержанию и условиям организации практической подготовки по учебному предмету, обсуждать разработанные материалы.

**знать:**

- законодательство, определяющее допуск к управлению транспортными средствами и условия получения права на управление транспортными средствами;

- систему образования в Российской Федерации;

- требования ФГОС, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реалий образовательной программы, преподаваемого учебного предмета);

- требования к реализации образовательных программ;

- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения;

- возрастные особенности обучающихся, особенности обучения одаренных обучающихся и обучающихся, испытывающих трудности в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченнымивозможностями здоровья - особенности их психофизического развития индивидуальные возможности);

- педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;

- современные образовательные технологии профессионального oбучения;

- правила разработки образовательных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий;

- основные принципы группового тренинга.

**1.5.Форма обучения - очная**

Режим занятий:

Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося - 20 часов, включая:

- обязательные аудиторные учебные занятия - 12 часов (с отрывом от работы);

- внеаудиторную (самостоятельную) учебную работу - 2 часа;

- практику - подготовку итоговой аттестационной работы - 4 часа;

- итоговую аттестацию - итоговую аттестационную работу - 2 часа.

**1.6.Форма документа, выдаваемого по результатам освоения про­граммы - удостоверение о повышении квалификации**

1. **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов  программы | Обязательные аудиторные учебные занятия (час.) | | Внеаудиторная (самостоятель­ная) учебная ра­бота (час.) | Практика - подготовка итоговой аттестационной работы (час.) | | Всего учебной нагрузки  (час.) |
| всего | в т.ч„ прак­тических и семинарских занятий |  | всего | в т.ч. кон­сультации преподава­теля |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Модуль 1.** Организационные и правовые основы системы профессионального обу­чения водителей транспортных средств. | 2 | - | 2 | - | - | 4 |
| **Модуль 2.** Основы проведения психологического практикума. | 6 | 4 | - | - | - | 6 |
| **Модуль3.** Разработка (обновление) обра­зовательной программы учебного пред­мета «Психофизиологические основы деятельности водителя». | 4 | 2 | - | 4 | 1 | 8 |
| Итоговая аттестация | 2 |  |  |  |  | 2 |
| **Итого 14** | | **4** | **2** | **4** | **1** | **20** |

1. **КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компоненты | Аудиторные занятия | | Практика | Итоговая |
| программы | 1 день | 2 день |  | аттестация |
| Модуль 1 | 2 |  |  |  |
| Модуль 2 | 4 | 2 | 4 | 2 |
| Модуль 3 |  | 4 |  |  |

1. **РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование модулей и тем программы | Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся | | Объем часов |
| 1 | 2 | | 3 |
| **Модуль 1. Организационные и правовые основы системы профессионального обучения водителей**  **транспортных средств** | | | 4 |
| **Тема 1.1.** Законодательство, определяющее правовые осно­вы профессионального обуче­ния водителей транспортных средств. | Содержание | Уровень освоения | 1 |
| 1. Допуск к управлению транспортными средствами: категории транспортных средств и входящие в них подкатегории транс­портных средств, на управление которыми предоставляется специальное право; условия получения права на управление транспортными средствами; российское национальное води­тельское удостоверение; международное водительское удосто­верение; основания прекращения действия права на управле­ние транспортными средствами; обучение граждан правилам безопасного поведения на автомобильных дорогах. | 1 |
| 2. Система образования в Российской Федерации; структура системы образования; федеральные государственные обра­зовательные стандарты и федеральные государственные тре­бования; образовательные стандарты; образовательные про­граммы; общие требования к реализации образовательных программ. | 1 |
| 3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения: формы обучения по основным программам профес­сионального обучения; содержание и продолжительность про­фессионального обучения; допуск лиц до 18 лет к освоению основных программ профессионального обучения; итоговая аттестация; порядок проведения квалификационного экзамена. | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тематика учебных занятий** | | |  | |
| 1. Лекция: Законодательство, определяющее правовые основы профессиональ­ного обучения водителей транспортных средств. | | | 1 | |
| **Тема 1.2.** Нормативные право­вые акты, регламентирующие организацию мероприятий по охране труда в образователь­ных организациях и регулиру­ющие отношения в сфере вза­имодействия общества и при­роды. | Содержание | Уровень освоения | | 1 | |
| 1. Охрана труда в образовательных организациях: рекомен­дации по организации работы службы охраны труда в обра­зовательной организации, основная концепция и требования по пожарной безопасности; анализ причин возникновения пожаров и возгораний в образовательных организациях; ло­кальные нормативные правовые документы по обеспечению пожарной безопасности в образовательных организациях. | 2 | |
| 2. Законодательство, регулирующее отношения в сфере взаи­модействия общества и природы: общие положения; права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды; ответственность за нару­шение законодательства в области охраны окружающей сре­ды. | 1 | |
| **Тематика учебных занятий** | | |  | |
| 1. Лекция: Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях и регулиру­ющие отношения в сфере взаимодействия общества и природы. | | | 1 | |
| Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Модуля 1   1. Анализ изменений в Российском законодательстве, определяющем правовые основы обеспечения безопас­ности дорожного движения и допуска водителей к управлению транспортными средствами. 2. Изучение общих требований к разработке и реализации образовательных программ. 3. Анализ нормативных правовых актов, регламентирующих организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях. 4. Ознакомление с требованиями в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности. | | | | 2 | |
| **Модуль 2. Основы проведения психологического практикума** | | | | | 6 |
| **Тема 2.1.** Основы проведения психологических тренингов. | Содержание | Уровень освоения | | | 2 |
| 1. Основные принципы и правила проведения группового тре­нинга. | 1 | | |
| 2. Основные методы проведения психологического тренинга. | 1 | | |
| 3. Общая схема проведения психологического практикума в автошколе. | 1 | | |
| 4. Критерии оценки групповой работы. | 1 | | |
| 5. Мотивация участников практикума. | 1 | | |
| **Тематика учебных занятий** | | | | |
| 1. Лекция: Основы проведения психологического практикума | | | | 1 |
| **Тема 2.2.** Техника проведения психологического практикума в автошколе. | Содержание | | Уровень освоения | | 4 |
| 1. Проведение упражнений разминки. | | 3 | |
| 2. Проведение упражнений основной части. | | 3 | |
| 3. Проведение итогового обсуждения в группе. | | 3 | |
| **Тематика учебных занятий** | | | | |
| 1. Практическое занятие: Технология проведения практических занятий по предмету «Психофизиологические основы деятельности водителя». | | | | 4 |
| **Модуль 3. Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета**  **«Психофизиологические основы деятельности водителя»** | | | | | 8 |
| **Тема 3.1.** Методика разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета. | Содержание | | Уровень освоения | | 4 |
| 1. Основные правила разработки (обновления) образователь­ной программы учебного предмета. | | 1 | |
| 2. Структура и содержание образовательной программы учеб­ного предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя». | | 1 | |
|  | 3. Дополнения и изменения к образовательной программе учебного предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя». | | | | 2 |
| **Тематика учебных занятий** | | | | |
| 1. Лекция: Методика разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета. | | | | 2 |
| 2. Семинарское занятие: Выбор и анализ законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета. | | | | 2 |
| Практика по освоению Модуля 3 - подготовка итоговой аттестационной работы   1. Определение требований ФГОС и(или) профессиональных стандартов и иных квалификационных ха­рактеристик, запросов работодателей, необходимых для разработки (обновления) образовательной про­граммы учебного предмета. 2. Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Психофизиологические осно­вы деятельности водителя». | | | | | 4 |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
   1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- доска для записей;

- экран.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- мультимедийный проектор.

**5.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

*Основные источники:*

* + - 1. Федеральный закон от 10 января 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
      2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N- 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
2. Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ) от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ. Раздел X. Охрана труда.
3. Приказ Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г, № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».
4. Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
5. Приказ Минобразования России от 11 марта 1998 г. № 662 «О службе охраны труда образовательного учреждения».
6. Постановление Минтруда России от 8 февраля 2000 г. № 14 «Об утверждении Рекомендаций по организации работы службы охраны труда в организации».
7. Бизяева А.А. Прсихология думающего учителя: педагогическая рефлексия – Нсков,2006.
8. Емельянов С.М. практикум по конфликтологии. Спб.: Питер, 2008.
9. Кузнецова Н.Е. Педагогические технологии в предметном обучении: лекции, - Спб: Образование, 1995,- 50с.
10. Найдина И.В. психологические основы безопасного управления автотранспортным средством. М.: ООО «Издательский дом «Автопросвещение», 2012.
11. Гришина Н.В. Психология конфликта. Спб: Питер. 2008.
12. Немов Р.С. Психология Т1-3.- М., 2006.
13. Тутушкина М.К., Артемьева В.А., Волков С.А. и др. Практическая психология: Учебник для вузов. Издательство: Дид. Плюс: 2001.
14. Пидкасистый П.И., Технология игры в обучении и развитии: Учебное пособие-М., 1996.
15. Рожков Л.Б. Психологический практикум в автошколе.
16. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: Учеб. Пособие –м.: народное образование. 1998.
17. Смирнов С. Технологии в образовании//высшее образование в России.-1999.- №1- с. 109-112.
18. Чернилевский Д.В., Филатов О.К. Технология обучения в высшей школе. Учебное издание./ Под.ред Д.В.Чернилевского.- М.-Экспедитор,1996.-288с.
19. Бадмаев Б.Ц. Методика преподавания психологии: Учебно-методическое пособие для преподавателей и аспирантов вузов.- М.: Гуманит.изд центр ВЛАДОС,1999 -304с.2007.

*Дополнительные источники:*

* + - 1. Автошкола МААШ. Азбука психологии водителя.
      2. Автошкола МААШ. Психологический практикум в автошколе.
      3. Базовый цикл. Развернутые тематические планы по учебному предмету «Психофизиологические основы деятельности водителя».
      4. Бордовская Н.В. Педагогика: учебник для вузов.-Спб.Питер,2000
      5. Данилова Н.Н. Психофизиология: Учебн.для вузов Аспект Пресс.
      6. Маркова А.К. Психология труда учителя: книга для учителя. М.:Просвещение,1977.
      7. Маркова А.К. Психология труда учителя: Книга для учителя.-М. просвещение, 1993.
      8. Подласый И.П., Педагогика.-М: Просвещение,1977.
      9. Харламов И.Ф. Педагогика: Учебник. Мн.: Университетское, 2000.
      10. Электронный ресурс Международный журнал «Образовательные технологии и общество». Форма доступа: http://ifets.ieee.org/russian/periodical/ journal.html.

**5.3. Организация образовательного процесса**

Реализация программы подразумевает практикоориентированную подготовку с индивидуальным зачетом на основе оценивания итоговых аттестационных работ обучающихся.

Перед началом занятий обучающиеся должны собрать пакет документов (предпочтительно в электронном формате), необходимых для обучения, включая:

- Федеральный закон от 10 января 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273~ф3 «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».

- Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ) от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ. Раздел X. Охрана труда.

- Приказ Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».

- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

- Приказ Минобразования России от 11 марта 1998 г. № 662 «О службе охраны труда образовательного учреждения».

- Постановление Минтруда России от 8 февраля 2000 г. № 14 «Об утверждении Рекомендаций по организации работы службы охраны труда в организации».

Обязательные аудиторные занятия проводятся с группой (оптимальное количество обучающихся 20-25 чел.). Практические занятия проводятся с делением обучающихся на мини-группы (до 10 чел.). Индивидуальные консультации организуются дистанционно с использованием электронной почты, а также технологий голосового общения (телефон, Скайп и т. д.).

**5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее образование, опыт научно-методической деятельности в сфере профессионального образования, дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, опыт преподавания по программам повышения квалификации.

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**Формы итоговой аттестации**

Итоговая аттестация в форме защиты итоговой аттестационной работы: разработка (обновления) образовательной программы учебного предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование модулей и тем программы | Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результатов | Формы и методы контроля |
| **Модуль 1. Организационные и правовые основы системы профессионального обучения водителей транспортных средств** | | | |
| **Тема 1.1.** Законодательство, определяющее правовые основы профессионального обучения водителей транс­портных средств. | ПК 1. Организовывать учебную деятельность об­учающихся по освоению учебного предмета «Пси­хофизиологические основы деятельности водителя». | - проведен анализ изменений в Рос­сийском законодательстве, определя­ющем правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и допуска водителей к управлению транспортными средствами;  - проведен подбор и анализ норма­тивных правовых документов, опре­деляющих правовые основы про­фессионального обучения водителей транспортных средств. | Текущий контроль  (оценка) |
| **Тема 1.2.** Нормативные пра­вовые акты, регламентиру­ющие организацию меро­приятий по охране труда в образовательных организа­циях и регулирующие отно­шения в сфере взаимодей­ствия общества и природы. | ПК 1. Организовывать учебную деятельность об­учающихся по освоению учебного предмета «Пси­хофизиологические основы деятельности водителя». | - проведен анализ нормативных пра­вовых актов по охране труда в обра­зовательных организациях;  - проведен анализ нормативных пра­вовых актов по охране окружающей природной среды при организации образовательной деятельности. | Текущий контроль  (оценка) |
| **Модуль 2. Использование современных педагогических технологии при изучении учебного предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя»** | | | |
| **Тема 2.1.** Основы проведе­ния психологических тре­нингов. | ПК 2. Использовать совре­менные педагогические технологии при изучении учебного предмета «Пси­хофизиологические основы деятельности водителя». | -раскрыты понятия: «технология проблемного обучения», «технология активного обучения»;  - определены возможности использо­вания современных педагогических технологий при проведении занятий по учебному предмету «Психофизи­ологические основы деятельности водителя». | Текущий контроль  (оценка) |
| **Тема 2.2.** Техника прове­дения психологического практикума в автошколе. | ПК 2. Использовать совре­менные педагогические технологии при изучении учебного предмета «Пси­хофизиологические основы деятельности водителя». | - произведены выбор и обоснование методов педагогических технологий в зависимости от целей занятия;  - произведены выбор и обоснование метода изучения нового учебного ма­териала. | Текущий контроль  (оценка) |
| **Модуль 3. Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета**  **«Психофизиологические основы деятельности водителя»** | | | |
| **Тема 3.1.** Методика разра­ботки (обновления) обра­зовательной программы учебного предмета. | ПК 3. Разрабатывать программно-методическое обеспечение учебного предмета «Психофизиоло­гические основы деятель­ности водителя». | - разработана (обновлена) образовательная программа учебного предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя». | Защита итоговой аттестационной работы |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЙ И ПОДКАТЕГОРИЙ ПО ПРЕДМЕТУ**

**«ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМИ СРЕДСТВАМИ»**

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

* 1. **Нормативно-правовые основания разработки программы**

Нормативную правовую основу разработки программы составляют Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»; постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»; приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»; приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Программа разработана на основе профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и ДПО», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

* 1. **Область применения программы**

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации преподавателей, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий предмету «Основы управления транспортными средствами».

* 1. **Требования к слушателям (категории слушателей)**

среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого соответствует преподаваемому учебному пред­мету (модулю); дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов сред­него звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует препо­даваемому учебному предмету (модулю); при отсутствии педагогического образования - дополнительное профес­сиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; удостоверение водителя транспортных средств соответствующей катего­рии (подкатегории).

**1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы**

Цель: совершенствование знаний и умений обучающихся для осущест­вления профессиональной деятельности по обучению водителей транс­портных средств соответствующих категорий и подкатегорий по предмету «Основы управления транспортными средствами».

Программа направлена на освоение следующих профессиональных ком­петенций:

ПК 1. Организовывать учебную деятельность обучающихся по освоению учебного предмета «Основы управления транспортными средствами».

ПК 2. Использовать современные педагогические технологии при изуче­нии учебного предмета «Основы управления транспортными средствами».

ПК 3. Разрабатывать программно-методическое обеспечение учебного предмета «Основы управления транспортными средствами».

Обучающийся в результате освоения программы **должен иметь практи­ческий опыт**:

- выбора и анализа педагогических технологий в зависимости от кон­кретных целей занятия;

- выбора и анализа законодательных актов и учебно-методической лите­ратуры, необходимых для разработки (обновления) образовательной про­граммы учебного предмета;

- разработки (обновления) образовательной программы учебного пред­мета;

**уметь:**

- выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятель­ности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмо­тренные программой учебного предмета;

- создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивиро­вать их деятельность по освоению учебного предмета, обучать самооргани­зации и самоконтролю;

- контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных заняти­ях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, определять их причины, индивидуализировать и кор­ректировать процесс обучения и воспитания;

- применять новые педагогические технологии при проведении занятий по учебному предмету;

- использовать действующие нормативные правовые документы при разработке (обновлении) программно-методического обеспечения учебно­го предмета;

- взаимодействовать при разработке рабочей программы со специалистами, преподающими смежные учебные предметы программы профессионального обучения;

- формулировать совместно с мастером производственного обучения требования к результатам, содержанию и условиям организации практической подготовки по учебному предмету, обсуждать разработанные материалы.

**знать:**

- законодательство, определяющее допуск к управлению транспортными средствами и условия получения права на управление транспортными средствами;

- систему образования в Российской Федерации;

- требования ФГОС, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реалий образовательной программы, преподаваемого учебного предмета);

- требования к реализации образовательных программ;

- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения;

- возрастные особенности обучающихся, особенности обучения одаренных обучающихся и обучающихся, испытывающих трудности в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченнымивозможностями здоровья - особенности их психофизического развития индивидуальные возможности);

- педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;

- современные образовательные технологии профессионального oбучения;

- правила разработки образовательных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.

- основные принципы проведения группового тренинга.

* 1. **Форма обучения - очная**

Режим занятий:

Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося - 20 часов, включая:

- обязательные аудиторные учебные занятия - 10 часов (с отрывом от работы);

- внеаудиторную (самостоятельную) учебную работу - 4 часа;

- практику - подготовку итоговой аттестационной работы - 4 часа;

- итоговую аттестацию - итоговую аттестационную работу - 2 часа.

* 1. **Форма документа, выдаваемого по результатам освоения про­граммы - удостоверение о повышении квалификации**

1. **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов  программы | Обязательные аудиторные учебные занятия (час.) | | Внеаудиторная (самостоятель­ная) учебная ра­бота (час.) | Практика - подготовка итоговой аттестационной работы (час.) | | Всего учебной нагрузки  (час.) |
| всего | в т.ч„ прак­тических и семинарских занятий |  | всего | в т.ч. кон­сультации преподава­теля |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Модуль 1.** Организационные и правовые основы системы профессионального обу­чения водителей транспортных средств. | 2 | - | 2 | - | - | 4 |
| **Модуль 2.** «Основы теории управления транспортными средствами» | 4 | - | 2 | - | - | 6 |
| **Модуль 3.** Разработка (обновление) обра­зовательной программы учебного пред­мета «Основы управления транспортными средствами» | 4 | 2 | - | 4 | 1 | 8 |
| Итоговая аттестация | 2 |  |  |  |  | 2 |
| **Итого 12** | | **2** | **4** | **4** | **1** | **20** |

1. **КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компоненты | Аудиторные занятия | | Практика | Итоговая |
| программы | 1 день | 2 день |  | аттестация |
| Модуль 1 | 2 |  |  |  |
| Модуль 2 | 4 | 2 | 4 | 2 |
| Модуль 3 |  | 4 |  |  |

1. **РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование модулей и тем программы | Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся | | | Объем часов |
| 1 | 2 | | | 3 |
| **Модуль 1. Организационные и правовые основы системы профессионального обучения водителей**  **транспортных средств** | | | | 4 |
| **Тема 1.1.** Законодательство, определяющее правовые осно­вы профессионального обуче­ния водителей транспортных средств. | Содержание | | Уровень освоения | 1 |
| 1. Допуск к управлению транспортными средствами: категории транспортных средств и входящие в них подкатегории транс­портных средств, на управление которыми предоставляется специальное право; условия получения права на управление транспортными средствами; российское национальное води­тельское удостоверение; международное водительское удосто­верение; основания прекращения действия права на управле­ние транспортными средствами; обучение граждан правилам безопасного поведения на автомобильных дорогах. | | 1 |  |
| 2. Система образования в Российской Федерации: структура системы образования; федеральные государственные обра­зовательные стандарты и федеральные государственные тре­бования; образовательные стандарты; образовательные про­граммы; общие требования к реализации образовательных программ. | | 1 |  |
| 3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения: формы обучения по основным программам профес­сионального обучения; содержание и продолжительность про­фессионального обучения; допуск лиц до 18 лет к освоению ос­новных программ профессионального обучения; итоговая ат­тестация; порядок проведения квалификационного экзамена. | | 1 |  |
|  | | **Тематика учебных занятий** | |  |
| 1. Лекция; Законодательство, определяющее правовые основы профессио­нального обучения водителей транспортных средств. | | 1 |
| **Тема 1.2.** Нормативные право­вые акты, регламентирующие организацию мероприятии по охране труда в образовательных организациях и регулирующие отношения в сфере взаимодей­ствия общества и природы. | | Содержание | Уровень освоения | 1 |
| 1. Охрана труда в образовательных организациях: рекоменда­ции по организации работы службы охраны труда в образо­вательной организации, основная концепция и требования по пожарной безопасности; анализ причин возникновения пожа­ров и возгораний в образовательных организациях; локальные нормативные правовые документы по обеспечению пожарной безопасности в образовательных организациях. | 2 |
| 2. Законодательство, регулирующее отношения в сфере взаи­модействия общества и природы: общие положения; права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды; ответственность за нару­шение законодательства в области охраны окружающей среды. | 1 |
| **Тематика учебных занятий** | |  |
| 1. Лекция: Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях и регулиру­ющие отношения в сфере взаимодействия общества и природы. | | 1 |
| Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Модуля 1  1.Анализ изменений в Российском законодательстве, определяющем правовые основы обеспечения безопас­ности дорожного движения и допуска водителей к управлению транспортными средствами.   1. Изучение общих требований к разработке и реализации образовательных программ. 2. Анализ нормативных правовых актов, регламентирующих организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях. 3. Ознакомление с требованиями в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности. | | | | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Модуль 2. Основы теории управления транспортными средствами** | | | 6 |
| **Тема 2.1.** Нормативная модель управления транспортным средством. | Содержание | Уровень освоения | 2 |
| 1. Условия безопасного управления транспортным средством. | 2 |
| 2. Условия эффективного управления транспортным средством. | 2 |
| 3. Нормативная модель поведения водителя в дорожном движении. | 2 |
| Тематика учебных занятий | | |
| 1. Лекция: Нормативная модель управления транспортным средством. | | 2 |
| **Тема 2.2.** Экономичный алго­ритм регулирования скорости транспортного средства. | Содержание | Уровень освоения | 1 |
| 1. Принципы уменьшения расхода топлива при разгоне и замедлении при движении на подъем. | 2 |
| 2. Принципы уменьшения расхода топлива при движении с постоянной скоростью. | 2 |
| 3. Принципы уменьшения расхода топлива при замедлении и движении на спуске. | 2 |
| **Тематика учебных занятий** | | |
| 1. Лекция: Экономичный алгоритм регулирования скорости транспортного средства. | | 1 |
| 2. Практическое занятие: Выбор методов изучения нового учебного матери­ала, индивидуальный подход к обучающимся при разработке содержания задания. | | 1 |
| **Тема 2.3.** Критерии качества управления транспортным средством. | Содержание | Уровень освоения | 1 |
| 1. Показатели эффективности управления транспортным средством. | 2 | 1 |
| 2. Показатели безопасности управления транспортным средством. | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Модуля 2   1. Анализ показателей эффективности и безопасности управления транспортными средствами. 2. Работа с конспектами и рекомендуемой литературой по теории управления транспортными средствами. | | | 2 |
| **Модуль 3. Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Основы**  **управления транспортными средствами»** | | | 8 |
| **Тема 3.1.** Методика разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета. | Содержание | Уровень освоения | 4 |
| 1. Основные правила разработки (обновления) образователь­ной программы учебного предмета. | 1 |
| 2. Структура и содержание образовательной программы учебно­го предмета «Основы управления транспортными средствами». | 1 |
| 3. Дополнения и изменения к образовательной программе учебного предмета «Основы управления транспортными средствами». | 2 |
| **Тематика учебных занятий** | | |
| 1. Лекция: Методика разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета. | | 2 |
| 2. Семинарское занятие: Выбор и анализ законодательных актов и учеб­но-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета. | | 2 |
| Практика по освоению Модуля 3 - подготовка итоговой аттестационной работы.   1. Определение требований ФГОС и (или) профессиональных стандартов и иных квалификационных харак­теристик, запросов работодателей, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета. 2. Подбор законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обнов­ления) образовательной программы учебного предмета. 3. Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Основы управления транс­портными средствами». | | | 4 |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
   1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- доска для записей;

- экран.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- мультимедийный проектор.

**5.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

*Основные источники:*

1. Федеральный закон от 10 января 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N- 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
4. Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ) от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ. Раздел X. Охрана труда.
5. Приказ Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г, № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».
6. Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
7. Приказ Минобразования России от 11 марта 1998 г. № 662 «О службе охраны труда образовательного учреждения».
8. Постановление Минтруда России от 8 февраля 2000 г. № 14 «Об утверждении Рекомендаций по организации работы службы охраны труда в организации».
9. Майборода О.В. автошкола МААШ. Искусство управления автомобилем. Как предотвращать нештатные ситуации.
10. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: учебник водителя автотранспортных средств категорий СДЕ М..«Академия», 2013.-256с.

*Дополнительные источники:*

* + - 1. Автошкола МААШ. Азбука безопасного управления транспортными средствами категорий «М», «А», подкатегорий «А1», «В1»,
      2. Базовый цикл. Развернутые тематические планы по учебному предмету «Основы управления транспортными средствами».
      3. В.А, Илларионов, А.И. Куперман, В.М. Мишурин. Правила дорожного движения и основы безопасного управления автомобилем. - 5-е изд., пере- раб. - М.: Транспорт, 1998. - 448 е.: ил.
      4. Мишурин В.М., Романов А.Н. Надежность водителя и безопасность движения. - М.: Транспорт, 1990. - 167 е.: ил.
      5. Рунцив И.Ю. Основы безопасности дорожного движения: Метод. Пособие. - Владивосток: НОУ ДПО «Приморский научно-методический центр «ИНТЕО», 2009. - 24 с.
      6. Специальный цикл. Развернутые тематические планы по учебному предмету "Основы управления транспортными средствами категории «А», подкатегории «А1», категории «М»".
      7. Специальный цикл. Развернутые тематические планы по учебному предмету "Основы управления транспортными средствами категории «В»".
      8. Специальный цикл. Развернутые тематические планы по учебному предмету «Основы управления транспортными средствами подкатегории «В1»».
      9. Электронный ресурс Международный журнал «Образовательные технологии и общество». Форма доступа: http://ifets.ieee.org/russian/periodical/ journal.html.

**5.3. Организация образовательного процесса**

Реализация программы подразумевает практикоориентированную подготовку с индивидуальным зачетом на основе оценивания итоговых аттестационных работ обучающихся.

Перед началом занятий обучающиеся должны собрать пакет документов (предпочтительно в электронном формате), необходимых для обучения, включая:

- Федеральный закон от 10 января 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273~ф3 «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».

- Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ) от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ. Раздел X. Охрана труда.

- Приказ Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».

- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

- Приказ Минобразования России от 11 марта 1998 г. № 662 «О службе охраны труда образовательного учреждения».

- Постановление Минтруда России от 8 февраля 2000 г. № 14 «Об утверждении Рекомендаций по организации работы службы охраны труда в организации».

Обязательные аудиторные занятия проводятся с группой (оптимальное количество обучающихся 20-25 чел.). Практические занятия проводятся с делением обучающихся на мини-группы (до 10 чел.). Индивидуальные консультации организуются дистанционно с использованием электронной почты, а также технологий голосового общения (телефон, Скайп и т. д.).

**5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее образование, опыт научно-методической деятельности в сфере профессионального образования, дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, опыт преподавания по программам повышения квалификации.

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**Формы итоговой аттестации**

Итоговая аттестация в форме защиты итоговой аттестационной работы: разработка (обновление) образовательной про­граммы учебного предмета «Основы управления транспортными средствами».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование модулей и тем программы | Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результатов | Формы и методы контроля |
| **Модуль 1. Организационные и правовые основы системы профессионального обучения водителей транспортных средств** | | | |
| **Тема 1.1.** Законодательство, определяющее правовые основы профессионального обучения водителей транс­портных средств. | ПК 1. Организовывать учебную деятельность об­учающихся по освоению учебного предмета «Основы управления транспортными средствами». | - проведен анализ изменений в Рос­сийском законодательстве, определя­ющем правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и допуска водителей к управлению транспортными средствами;  - проведен подбор и анализ норма­тивных правовых документов, опре­деляющих правовые основы про­фессионального обучения водителей транспортных средств. | Текущий контроль (оценка) |
| **Тема 1.2.** Нормативные пра­вовые акты, регламентиру­ющие организацию меро­приятий по охране труда в образовательных организа­циях и регулирующие отно­шения в сфере взаимодей­ствия общества и природы. | ПК 1. Организовывать учебную деятельность обучающихся по освоению учебного предмета «Основы управления транспортными средствами». | - проведен анализ нормативных пра­вовых актов по охране труда в обра­зовательных организациях;  - проведен анализ нормативных пра­вовых актов по охране окружающей природной среды при организации образовательной деятельности. | Текущий контроль (оценка) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Модуль 2. Основы теории управления транспортными средствами** | | | |
| **Тема 2.1.** Нормативная мо­дель управления транспорт­ным средством. | ПК 2. Проводить занятия по учебному предмету «Осно­вы управления транспорт­ными средствами». | - перечислены условия безопасного управления транспортным средством;  - перечислены условия эффективного управления транспортным средством;  - определена нормативная модель по­ведения водителя в дорожном движе­нии. | Текущий контроль (оценка) |
| **Тема 2.2.** Экономичный ал­горитм регулирования ско­рости транспортного сред­ства. | ПК 2. Проводить занятия по учебному предмету «Осно­вы управления транспорт­ными средствами». | - перечислены принципы уменьшения расхода топлива в различных условиях движения транспортного средства;  - определены приемы управления транспортным средством, обеспечива­ющие экономичный режим движения. | Текущий контроль (оценка) |
| **Тема 2.3.** Критерии качества управления транспортным средством. | ПК 2. Проводить занятия по учебному предмету «Осно­вы управления транспорт­ными средствами». | - перечислены показатели эффек­тивности управления транспортным средством;  - перечислены показатели безопасно­сти управления транспортным сред­ством;  - определены критерии качества управления транспортным сред­ством. | Текущий контроль (оценка) |
| **Модуль 3. Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета**  **«Основы управления транспортными средствами»** | | | |
| **Тема 3.1.** Методика разра­ботки (обновления) образо­вательной программы учеб­ного предмета. | ПК 3. Разрабатывать программно-методическое обеспечение учебного пред­мета «Основы управления транспортными средства­ми». | - разработана (обновлена) образовательная программа учебного предмета «Основы управления транспортными средствами». | Защита итоговой аттестационной работы |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЙ И ПОДКАТЕГОРИЙ ПО ПРЕДМЕТУ**

**«ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОМ ПРОИСШЕСТВИИ»**

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

* 1. **Нормативно-правовые основания разработки программы**

Нормативную правовую основу разработки программы составляют Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»; постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»; приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»; приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Программа разработана на основе профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и ДПО», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

* 1. **Область применения программы**

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации преподавателей, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».

* 1. **Требования к слушателям (категории слушателей)**

среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого соответствует преподаваемому учебному пред­мету (модулю); дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов сред­него звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует препо­даваемому учебному предмету (модулю); при отсутствии педагогического образования - дополнительное профес­сиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения.

**1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы**

Цель: совершенствование знаний и умений обучающихся для осущест­вления профессиональной деятельности по обучению водителей транс­портных средств соответствующих категорий и подкатегорий по предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».

Программа направлена на освоение следующих профессиональных ком­петенций:

ПК 1. Организовывать учебную деятельность обучающихся по освоению учебного предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».

ПК 2. Использовать современные педагогические технологии при изуче­нии учебного предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».

ПК 3. Разрабатывать программно-методическое обеспечение учебного предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».

Обучающийся в результате освоения программы **должен иметь практи­ческий опыт**:

- выбора и анализа педагогических технологий в зависимости от кон­кретных целей занятия;

- выбора и анализа законодательных актов и учебно-методической лите­ратуры, необходимых для разработки (обновления) образовательной про­граммы учебного предмета;

- разработки (обновления) образовательной программы учебного пред­мета;

**уметь:**

- выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятель­ности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмо­тренные программой учебного предмета;

- создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивиро­вать их деятельность по освоению учебного предмета, обучать самооргани­зации и самоконтролю;

- контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных заняти­ях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, определять их причины, индивидуализировать и кор­ректировать процесс обучения и воспитания;

- применять новые педагогические технологии при проведении занятий по учебному предмету;

- использовать действующие нормативные правовые документы при разработке (обновлении) программно-методического обеспечения учебно­го предмета;

- взаимодействовать при разработке рабочей программы со специалистами, преподающими смежные учебные предметы программы профессионального обучения;

- формулировать совместно с мастером производственного обучения требования к результатам, содержанию и условиям организации практической подготовки по учебному предмету, обсуждать разработанные материалы.

**знать:**

- законодательство в сфере первой помощи;

- требования ФГОС, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реалий образовательной программы, преподаваемого учебного предмета);

- требования к реализации образовательных программ;

- возрастные особенности обучающихся, особенности обучения одаренных обучающихся и обучающихся, испытывающих трудности в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченнымивозможностями здоровья - особенности их психофизического развития индивидуальные возможности);

- педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;

- современные образовательные технологии профессионального oбучения;

- правила разработки образовательных программ профессионального обучения.

* 1. **Форма обучения - очная**

Режим занятий:

Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося - 24 часа, включая:

* обязательные аудиторные учебные занятия - 18 часов (с отрывом от работы);
* внеаудиторную (самостоятельную) учебную работу - 2 часа;
* практику - подготовку итоговой аттестационной работы - 2 часа;
* итоговую аттестацию - итоговую аттестационную работу - 2 часа.
  1. **Форма документа, выдаваемого по результатам освоения про­граммы - удостоверение о повышении квалификации**

1. **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Таблица №1

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов  программы | Обязательные аудиторные учебные занятия (час.) | | Внеаудиторная (самостоятель­ная) учебная ра­бота (час.) | Практика - подготовка итоговой аттестационной работы (час.) | | Всего учебной нагрузки  (час.) |
| всего | в т.ч„ прак­тических и семинарских занятий |  | всего | в т.ч. кон­сультации преподава­теля |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Модуль 1.** Организационные и правовые основы оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии и подготовки граждан к ее оказанию. | 2 | - | 2 | - | - | 4 |
| **Модуль 2.** Особенности использования современных педагогических технологий при изучении учебного предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии». | 12 | 10 | - | - | - | 12 |
| **Модуль 3.** Разработка (обновление) образовательной программы по учебному предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии». | 4 | 2 | - | 2 | 1 | 6 |
| Итоговая аттестация | 2 |  |  |  |  | 2 |
| **Итого 20** | | **12** | **2** | **2** | **1** | **24** |

1. **КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Компоненты | Аудиторные занятия | | | Практика | Итоговая |
| программы | 1 день | 2 день | 3 день |  | аттестация |
| Модуль 1 | 2 |  |  |  |  |
| Модуль 2 | 4 | 6 | 2 | 2 | 2 |
| Модуль 3 |  | - | 4 |  |  |

1. **РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование модулей и тем программы | Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся | | | Объем часов | |
| 1 | 2 | | | 3 | |
| **Модуль 1. Организационные и правовые основы оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-**  **транспортном происшествии** | | | | 4 | |
| **Тема 1.1.** Законодательство, определяющее правовые ос­новы оказания первой помо­щи пострадавшим в дорожно-транспортном происше­ствии. | Содержание | | Уровень освоения | 1 | |
| 1. Первая помощь: роль своевременного оказания первой помощи в снижении последствий дорожно-транспортного травматизма; функционирование системы первой помощи в России; проблемы и пути совершенствования первой помощи. | | 1 |  | |
| 2. Нормативно-правовое регулирование оказания первой по­мощи водителями автотранспорта в Российской Федерации: законодательство Российской Федерации в сфере оказания первой помощи; права, обязанности и ответственность во­дителей при оказании первой помощи; оснащение автотран­спорта средствами и устройствами для оказания первой помощи, состав и назначение компонентов аптечки первой помощи (автомобильной), аптечки для оказания первой по­мощи работникам. | | 1 |
|  | | **Тематика учебных занятий** | |  | |
| 4. Лекция: Законодательство, определяющее правовые основы оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии. | | 1 | |
| **Тема 1.2.** Основы подготовки водителей по оказанию первой помощи при дорожно-транспортном происшествии. | | Содержание | Уровень освоения | 1 | |
| 1. Организация процесса подготовки водителей автотран­спорта в Российской Федерации. | 1 |
| 2. Пути эффективного обучения водителей; учебное взаимо­действие со взрослой аудиторией, психофизиологические осо­бенности взрослых обучающихся, способы учебной деятельно­сти, направленные на повышение эффективности обучения. | 1 |
| **Тематика учебных занятий** | |  | |
| 1. Лекция: Основы подготовки водителей | | 1 | |
| Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Модуля 1  1. Анализ изменений в Российском законодательстве, определяющем правовые основы оказания первой по­мощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии. | | | | 2 | |
| **Модуль 2. Особенности использования современных педагогических технологий при изучении учебного предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»** | | | | 12 | |
| **Тема 2.1.** Методы и формы учебной деятельности при из­учении предмета «Первая по­мощь при дорожно-транспорт­ном происшествии». | | Содержание | Уровень освоения | 6 | |
| 1. Организация учебного занятия: условия успешного обуче­ния первой помощи; мотивация и пути ее повышения; дис­танционные образовательные технологии; особенности про­ведения учебного занятия в форме лекции. | 1 |
| 2. Технология проблемного обучения: постановка учебной проблемы, построение проблемной задачи при изучении пер­вой помощи; проведение практического занятия и 4-х ступенчатый метод обучения. | 2 |
|  | 3. Технология активного обучения: анализ конкретных дорожно-транспортных ситуаций с наличием пострадавших и принятие решений; имитационный тренинг, проведение дидактических игр (решение ситуационных задач). | | 2 |  | |
| **Тематика учебных занятий** | | | |
| 1. Лекция: Методы и формы учебной деятельности при изучении предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии». | | | 2 |
| 2. Практическое занятие: Выбор методов изучения нового учебного материала, индивидуальный подход к обучающимся при разработке содержания задания. | | | 4 |
| **Тема 2.2.** Использование со­временного учебного обору­дования на занятиях по пред­мету «Первая помощь при дорожно-транспортном про­исшествии». | Содержание | | Уровень освоения | 6 |
| 1. Использование наглядных пособий и современного учеб­ного оборудования на занятиях по первой помощи. | | 2 |
| 2. Выбор методов активизации умственной деятельности учащихся, осуществление индивидуального подхода к обу­чающимся при разработке содержания задания. | | 3 |
| **Тематика учебных занятий** | | | |
| 1. Семинарское занятие: Выбор учебного оборудования в зависимости от конкретных целей занятия. | | | 2 |
| 2. Практическое занятие: Выбор учебного оборудования в зависимости от используемой образовательной технологии. | | | 4 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Модуль 3. Разработка (обновление) образовательной программы но учебному предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»** | | | 6 |
| **Тема 3.1**. Методика разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета. | Содержание | Уровень освоения | 4 |
| 1. Основные правила разработки (обновления) образователь­ной программы учебного предмета. | 1 |
| 2. Структура и содержание образовательной программы учеб­ного предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии». | 1 |
| 3. Дополнения и изменения к образовательной программе учебного предмета «Первая помощь при дорожно-транспорт­ном происшествии». | 2 |
| 4. Выбор законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии». | 3 |  |
| **Тематика учебных занятий** | | |
| 1. Лекция: Методика разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета. | | 2 |
| 2. Семинарское занятие: Выбор и анализ законодательных актов и учебно- методической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета. | | 2 |
| Практика по освоению Модуля 3 - подготовка итоговой аттестационной работы   1. Определение требований ФГОС и(или) профессиональных стандартов и иных квалификационных харак­теристик, запросов работодателей, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета. 2. Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Первая помощь при дорож­но-транспортном происшествии». | | | 4 |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
   1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- необходимые учебные материалы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебных материалов | Ед. измерения | Кол-во |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | **Оборудование** | | |
| 1.1. | Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации | комплект | 1 |
| 1.2. | Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации | комплект | 1 |
| 1.3. | Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей | комплект | 1 |
| 1.4. | Расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запасные "дыхательные пути", пленки с клапаном для проведения искусственной вентиляции легких) | комплект | 20 |
| 1.5. | Мотоциклетный шлем | штук | 1 |
| 2 | **Расходные материалы** | | |
| 2.1. | Аптечка первой помощи (автомобильная) | комплект | 8 |
| 2.2. | Табельные средства для оказания первой помощи. Устройства для проведения искусственной вентиляции легких: лицевые маски с клапаном различных моделей. Средства для временной остановки кровотечения - жгуты. Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины). Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь) | комплект | 1 |
| 2.3. | Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие средства | комплект | 1 |
| 3. | **Учебно-наглядные пособия** | | |
| 3.1. | Учебные пособия по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях для водителей | комплект | 18 |
| 3.2. | Учебные фильмы по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях | комплект | 1 |
| 3.3. | Наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, транспортные положения, первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме | комплект | 1 |
| 4. | **Технические средства обучения** | | |  |  |
| 4.1. | Компьютер с соответствующим программным обеспечением | комплект | 1 |
| 4.2. | Мультимедийный проектор | комплект | 1 |
| 4.3. | Экран (электронная доска) | комплект | 1 |
| 4.3. | Магнитно-маркерная доска | комплект | 1 |

Учебно-наглядные пособия допустимо представлять в виде печатных изданий, плакатов, электронных учебных материалов, тематических фильмов.

**5.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, допол­нительной литературы.

*Основные источники:*

* + - 1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЭ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
      2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЭ «Об образовании в Российской Федерации».

1. Приказ Минздравсоцразвития России от 4 мая 2012 г. № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
2. Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утвержде­нии Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
3. Электронно-информационный ресурс «Все о первой помощи» Форма доступа: <http://allfirstaid.ru/>
4. Кузнецова Н.Е. Педагогические технологии в предметном обучении: лекций. - Спб.: Образование, 1995. - 50 с.
5. Дежурный Я.И. [и др.] Обучение правилам оказания первой помощи пострадавшим в ДТП: пособие для преподавателей и инструкторов автош­кол - Тверь: Триада, 2014. - 92 с.
6. Дежурный Л.И. [и др.] Примерные поурочные планы проведения за­нятий по предмету «Первая помощь».-М.: ООО «Издательский дом води­тель», 2013. - 96 с.
7. Хэндли А. [и др.] Базовая поддержка витальных функций и автомати­ческая наружная дефибрилляция: руководство для инструктора - Европей­ский Совет по Реанимации, 2009. - 34 с,
8. Первая помощь: учебник для инструктора Красного Креста. - М.:Российское общество Красного Креста, 1999. - 120 с.
9. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: Учеб. Посо­бие. - М.: Народное образование, 1998.
10. Смирнов С. Технологии в образовании // Высшее образование в Рос­сии. - 1999. - № 1. - . С. 109-112.
11. Чернилевский Д.В., Филатов O.K. Технология обучения в высшей школе. Учебное издание. /Под ред. Д.В. Чернилевского. - М: Экспедитор, 1996. - 288 с.
12. Подготовка и проведение занятий по темам Примерной программы подготовки водителей транспортных средств категорий А, В, С, D и подка­тегорий Al, B1, C1, D1 приемам оказания первой помощи лицам, постра­давшим в результате дорожно-транспортных происшествий, по учебному предмету «Первая помощь». Универсальный уровень: учеб. пособие для преподавателей / Авдеева В.Г.[и др.]: Институт проблем управления здравоохранением, 2009. - 208 с.
13. Моделирование систем: учеб. пособие для направления 651900 «Ав­томатизация и управление» / Б. Г. Гришу тин {и др.].; М-во образования Рос. Федерации, Моск. гос. ун-т печати (МГУП). - М.: МГУП, 2001. - 90 с.

*Дополнительные источники:*

* + 1. Автошкола МААШ. Азбука первой помощи пострадавшим в дорож­но-транспортных происшествиях.
    2. Базовый цикл. Развернутые тематические планы по учебному предме­ту «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».
    3. Бордовская Н.В., Реан А.А. Педагогика: Учеб. для вузов. - Сб.Питер, 2000.
    4. Маркова А. К. Психология труда учителя: Книга для учителя. - М.: Про­свещение, 1993.
    5. Пидкасистый П.И., Хайдаров Ж.С. Технология игры в обучении и раз­витии: учебное пособие - М., 1996.
    6. Подласьш И.П. Педагогика: 100 вопросов - 100 ответов: учеб. пособие для вузов : В Л А ДОС-пресс, 2004.
    7. Харламов И.Ф. Педагогика: Учеб. Мн.: Университетское, 2000.

**5.3. Организация образовательного процесса**

Реализация программы подразумевает практикоориентированнуто под­готовку с индивидуальным зачетом на основе оценивания итоговых атте­стационных работ обучающихся.

Перед началом занятий обучающиеся должны собрать пакет докумен­тов (предпочтительно в электронном формате), необходимых для обучения, включая:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЭ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЭ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

- Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ) от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ. Раздел X. Охрана труда.

- Приказ Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. № 1408 «Об утверж­дении примерных программ профессионального обучения водителей транс­портных средств соответствующих категорий и подкатегорий».

- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утвержде­нии Порядка организации и осуществления образовательной деятельности.

- Приказ Минздравсоцразвития России от 4 мая 2012 г. № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

Обязательные аудиторные занятия проводятся с группой (оптимальное количество обучающихся 20-25 чел.). Практические занятия проводятся с делением обучающихся на мини-группы (до 10 чел.). Индивидуальные консультации организуются дистанционно с использованием электронной почты, а также технологий голосового общения (телефон, Скайп и т. д.).

**5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее образование, опыт научно-методической деятельности в сфере профессионального образования, дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, опыт преподавания по программам повышения квалификации.

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**Формы итоговой аттестации**

Итоговая аттестация в форме защиты итоговой аттестационной работы: разработка (обновление) образовательной про­граммы учебного предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование модулей и тем программы | Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результатов | Формы и методы контроля |
| **Модуль 1. Организационные и правовые основы оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-**  **транспортном происшествии** | | | |
| **Тема 1.1.** Законодатель­ство, определяющее пра­вовые основы оказания первой помощи постра­давшим в дорожно-транс­портном происшествии. | ПК 1. Организовывать учебную деятельность об­учающихся по освоению учебного предмета «Пер­вая помощь при дорож­но-транспортном проис­шествии». | - проведен анализ изменений в Рос­сийском законодательстве, опреде­ляющем правовые основы оказания первой помощи пострадавшим в ДТП;  - проведен подбор и анализ норма­тивно-правовых документов, опре­деляющих правовые основы про­фессионального обучения водителей транспортных средств. | Текущий контроль (оценка) |
| **Тема 1.2.** Основы подго­товки водителей по оказа­нию первой помощи при дорожно-транспортном происшествии. | ПК 1. Организовывать учебную деятельность об­учающихся по освоению учебного предмета «Пер­вая помощь при дорож­но-транспортном проис­шествии». | - проведен анализ изменений в нор­мативно-правовых актах, регулиру­ющих вопросы оснащения при ока­зании первой помощи;  - проведен анализ состава аптечек первой помощи (автомобильной), для оказания первой помощи работ­никам. | Текущий контроль (оценка) |
| **Модуль 2. Особенности использования современных педагогических технологий при изучении учебного предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»** | | | |
| **Тема 2.1.** Методы и формы учебной деятельности при изучении предмета «Пер­вая помощь при дорож­но-транспортном проис­шествии». | ПК 2. Использовать совре­менные педагогические технологии при изучении учебного предмета «Пер­вая помощь при дорож­но-транспортном проис­шествии». | - раскрыты особенности современ­ных педагогических технологий при проведении занятий по пред­мету «Первая помощь при дорож­но-транспортном происшествии»;  - определены возможности исполь­зования современных педагогиче­ских технологий при проведении занятий по учебному предмету «Пер­вая помощь при дорожно-транс­портном происшествии». | Текущий контроль (оценка) |
| **Тема 2.2.** Использование современного учебного оборудования на занятиях по предмету «Первая по­мощь при дорожно-транс­портном происшествии». | ПК 2. Использовать совре­менные педагогические технологии при изучении учебного предмета «Пер­вая помощь при дорож­но-транспортном проис­шествии». | - произведены выбор и обоснование использования современных средств обучения при проведении занятий по учебному предмету «Первая по­мощь при дорожно-транспортном происшествии». | Текущий контроль (оценка) |
| **Модуль 3. Разработка (обновление) образовательной программы по учебному предмету**  **«Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»** | | | |
| **Тема 3.1.** Методика разра­ботки (обновления) обра­зовательной программы учебного предмета. | ПК 3. Разрабатывать про­граммно-методическое обеспечение учебного предмета «Первая помощь при дорожно-транспорт­ном происшествии». | - разработана (обновлена) образова­тельная программа учебного пред­мета «Первая помощь при дорож­но-транспортном происшествии». | Текущий контроль  (оценка) Защита итоговой  аттестационной работы |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЙ И ПОДКАТЕГОРИЙ ПО ПРЕДМЕТУ**

«**Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления»**

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

* 1. **Нормативно-правовые основания разработки программы**

Нормативную правовую основу разработки программы составляют Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»; постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»; приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»; приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Программа разработана на основе профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и ДПО», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

* 1. **Область применения программы**

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации преподавателей, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий предмету «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления».

* 1. **Требования к слушателям (категории слушателей)**

среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого соответствует преподаваемому учебному пред­мету (модулю); дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов сред­него звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует препо­даваемому учебному предмету (модулю); при отсутствии педагогического образования - дополнительное профес­сиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; удостоверение водителя транспортных средств соответствующей катего­рии (подкатегории).

при отсутствии педагогического образования - дополнительное профессио­нальное образование в области профессионального образования и (или) профес­сионального обучения;

удостоверение водителя транспортных средств соответствующей категории (подкатегории).

**1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы**

Цель: совершенствование знаний и умений обучающихся для осуществления профессиональной деятельности по обучению водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий по предмету «Устройство и техниче­ское обслуживание транспортных средств как объектов управления».

Программа направлена на освоение следующих профессиональных компетен­ций:

ПК 1. Организовывать учебную деятельность обучающихся по освоению учеб­ного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления».

ПК 2. Использовать современные педагогические технологии при изучении учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных: средств как объектов управления».

ПК 3. Разрабатывать программно-методическое обеспечение учебного пред­мета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объек­тов управления».

Обучающийся в результате освоения программы должен **иметь практический опыт:**

- выбора и анализа педагогических технологий в зависимости от конкретных целей занятия;

- выбора и анализа законодательных актов, учебно-методической и техниче­ской литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета;

- разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.

**уметь:**

- выполнять деятельность и(иди) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и(или) выполнять задания, предусмотренные про­граммой учебного предмета;

- создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, обучать самоорганизации и са­моконтролю;

- контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, определять их причины, индивидуализировать и корректировать про­цесс обучения и воспитания;

- применять новые педагогические технологии при проведении занятий по учебному предмету;

- использовать действующие нормативные правовые документы и современ­ную техническую литературу при разработке (обновлении) программно-методического обеспечения учебного предмета;

- взаимодействовать при разработке образовательной программы со специалистами, преподающими смежные учебные предметы программы профессио­нального обучения;

- формулировать совместно с мастером производственного обучения требо­вания к результатам, содержанию и условиям организации практической подго­товки по учебному предмету, обсуждать разработанные материалы.

**знать:**

- законодательство, определяющее допуск к управлению транспортными сред­ствами и условия получения права на управление транспортными средствами;

- систему образования в Российской Федерации;

- требования ФГОС, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образо­вательной программы, преподаваемого учебного предмета);

- требования к реализации образовательных программ;

- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ос­новным программам профессионального обучения;

- возрастные особенности обучающихся, особенности обучения одаренных обучающихся и обучающихся, испытывающих трудности в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностя­ми здоровья - особенности их психофизического развития, индивидуальные воз­можности);

- педагогические, психологические и методические основы развития моти­вации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;

- современные образовательные технологии профессионального обучения;

- правила разработки образовательных программ профессионального обуче­ния водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатего­рий.

**1.5.Форма обучения - очная**

Режим занятий:

Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося - 20 часов, включая;

- обязательные аудиторные учебные занятия -12 часов (с отрывом от работы);

- внеаудиторную (самостоятельную) учебную работу - 2 часа;

- практику - подготовку итоговой аттестационной работы - 4 часа;

- итоговую аттестацию - итоговую аттестационную работу - 2 часа.

* 1. **Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы - удостоверение о повышении квалификации**

1. **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов программы | Обязательные аудиторные учебные занятия (час.) | | Внеаудиторная (самостоятсль - ная) учебная работа (час.) | Практика - под­готовка итоговой аттестационной работы (час.) | | Всего учебной нагрузки  (час.) |
| всего | вт. ч., прак­тических и семинар­ских заня­тий |  | всего | в т.ч. кон­сультации преподава­теля |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Модуль 1.** Организационные и правовые основы системы профессионального . обучения водителей транспортных средств. | 2 | - | 2 | - | - | 4 |
| **Модуль 2.** Использование современных, педагогических технологий при изучении учебною предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления». | 6 | 2 | - | - |  | 6 |
| **Модуль 3.** Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления». | 4 | 2 | - | 4 | 1 | 8 |
| Итоговая аттестация | 2 |  |  |  |  | 2 |
| **Итого:** | **14** | **4** | **2** | **4** | **1** | **20** |

1. **КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компоненты | Аудиторные занятия | | Практика | Итоговая |
| программы | 1 день | 2 день | аттестация |
| Модуль 1 | 2 |  |  |  |
| Модуль 2 | 4 | 2 | 4 | 2 |
| Модуль 3 |  | 4 |  |  |

1. **РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование модулей и тем программы | Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся | | | | | Объем часов |
| 1 | 2 | | | | | 3 |
| **Модуль 1. Организационные и правовые основы системы профессионального обучения водителей**  **транспортных средств** | | | | | | 4 |
| **Тема 1.1.** Законодательство, определяющее правовые осно­вы профессионального обуче­ния водителей транспортных средств. | Содержание | | | Уровень освоения | | 1 |
| 1. Допуск к управлению транспортными средствами: категории транспортных средств и входящие в них подкатегории транс­портных средств, на управление которыми предоставляется специальное право; условия получения права на управление транспортными средствами; российское национальное води­тельское удостоверение; международное водительское удосто­верение; основания прекращения действия права на управле­ние транспортными средствами; обучение граждан правилам безопасного поведения на автомобильных дорогах | | | 1 | |  |
|  | 2. Система образования в Российской Федерации: структура системы образования; федеральные государственные образо­вательные стандарты и федеральные государственные требова­ния; образовательные стандарты; образовательные программы; общие требования к реализации образовательных программ. | | | 1 | |  |
|  | 3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения: формы обучения по основным программам профес­сионального обучения; содержание и продолжительность про­фессионального обучения; допуск лиц до 18 лет к освоению ос­новных программ профессионального обучения; итоговая ат­тестация; порядок проведения квалификационного экзамена. | | | 2 | |  |
|  | | **Тематика учебных занятий** | |  | |
| 5. Лекция: Законодательство, определяющее правовые основы профессио­нального обучения водителей транспортных средств. | | 1 | |
| **Тема 1.2.** Нормативные право­вые акты, регламентирующие организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях и регулирующие отношения в сфере взаимодей­ствияобщества и природы. | | Содержание | | Уровень освоения | | 1 |
| 1. Охрана труда в образовательных организациях: рекоменда­ции по организации работы службы охраны труда в образо­вательной организации, основная концепция и требования по пожарной безопасности; анализ причин возникновения пожа­ров и возгораний в образовательных организациях; локальные нормативные правовые документы по обеспечению пожарной безопасности в образовательных организациях. | | 1 | |
| 2. Законодательство, регулирующее отношения в сфере взаи­модействия общества и природы: общие положения; права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды; ответственность за нару­шение законодательства в области охраны окружающей среды. | | 1 | |
| **Тематика учебных занятий** | |  | |
| 1. Лекция: Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях и регулиру­ющие отношения в сфере взаимодействия общества и природы. | | 1 | |
| Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Модуля 1   1. 1. Анализ изменений в Российском законодательстве, определяющем правовые основы обеспечения безо­пасности дорожного движения и допуска водителей к управлению транспортными средствами. 2. 2. Изучение общих требований к разработке и реализации образовательных программ. 3. 3. Анализ нормативных правовых актов, регламентирующих организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях. 4. 4. Ознакомление с требованиями в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности. | | | | | | 2 | |
| **Модуль 2. Использование современных педагогических технологий при изучении учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления»** | | | | | | 6 | |
| **Тема 2.1.** Педагогические тех­нологии в профессиональном обучении водителей транс­портных средств. | | Содержание | | Уровень освоения | | 2 |
| 1. Понятие о современных педагогических технологиях: со­временные педагогические технологии, их основные типы и виды; дидактическая характеристика педагогических техно­логий; формы организации и методы педагогических техно­логий; воспитательная направленность современных педаго­гических технологий; современные педагогические техноло­гии в профессиональном обучении. | | 1 | |
|  | | 2. Технология проблемного обучения: понятие о проблемном обучении; дидактические цели проблемного обучения; виды учебных проблем и проблемных ситуаций; создание проблемных ситуаций, виды проблемных ситуаций; постановка учебной проблемы, построение проблемной задачи при изучении устройства и технического обслуживания транспортных средств; умственный поиск, проверка решения проблемы. | | 2 | |  |
|  | | 3. Технология активного обучения: понятие о педагогических технологиях активного обучения; принцип обучения через деятельность обучающегося; средства и приемы активизации познавательной деятельности обучающихся; имитационные педагогические технологии; имитационно-игровое модели­рование в учебном процессе; анализ конкретных неисправ­ностей транспортных средств и принятие решений; имита­ционный тренинг, проведение дидактических игр при изуче­нии устройства и технического обслуживания транспортных средств. | | 2 | |
| **Тематика учебных занятий** | | | |
| 1. Лекция: Педагогические технологии в профессиональном обучении во­дителей транспортных средств. | | | 4 |
| **Тема 2.2.** Выбор педагогиче­ских технологий при плани­ровании занятий по учебному предмету «Устройство и тех­ническое обслуживание транс­портных средств как объектов управления». | | Содержание | Уровень освоения | | 2 |
| 1. Учет факторов и конкретных целей занятия при выборе педагогической технологии. | 2 | |
| 2. Выбор методов объяснения нового учебного материала. | 3 | |
| 3, Выбор методов проведения практических занятий по устройству и техническому обслуживанию транспортных средств. | 3 | |
| **Тематика учебных занятий** | | | |
| 1. Семинарское занятие: Выбор и анализ педагогических технологий в за­висимости от конкретных целей занятия. | | | 1 |
| 2. Практическое занятие: Выбор методов изучения нового учебного мате­риала и проведения практических занятий по устройству и техническому обслуживанию транспортных средств. | | | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Модуль 3. Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления»** | | | 8 |
| **Тема 3.1.** Методика разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета. | Содержание | Уровень освоения | 4 |
| 1.Основные правила разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета. | 1 |
| 2. Структура и содержание образовательной программы учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления». | 1 |  |
| 3. Дополнения и изменения к образовательной программе учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления». | 2 |
| 4. Выбор законодательных актов, учебно-методической и технической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления». | 3 |
| **Тематика учебных занятий** | | |
| 1. Лекция: Методика разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета. | | 2 |
| 2. Семинарское занятие: Выбор и анализ законодательных актов и учебно- методической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета. | | 2 |
| Практика по освоению Модуля 3 - подготовка итоговой аттестационной работы   1. Определение требований ФГОС и(или) профессиональных стандартов и иных квалификационных харак­теристик, запросов работодателей, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета. 2. Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Устройство и техническое об­служивание транспортных средств как объектов управления». | | | 4 |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
   1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспе­чению**

Реализация программы требует наличия учебного кабинета.

О6орудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- доска для записей;

- экран.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- мультимедийный проектор.

* 1. **Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий. Интернет-ресурсов, допол­нительной литературы.

*Основные источники:*

1. Федеральный закон от 10 января 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЭ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безо­пасности».
4. Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ) от 30 декабря 2001 г № 197-ФЗ. Раздел X. Охрана труда.
5. Приказ Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. № 1408 «Об утверж­дении примерных программ профессионального обучения водителей транс­портных средств соответствующих категорий и подкатегорий».
6. Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утвержде­нии Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
7. Приказ Минобразования России от 11 марта 1998 г, 662 «О службе охраны труда образовательного учреждения».
8. Постановление Минтруда России от 8 февраля 2000 г. № 14 «Об утверждении Рекомендаций по организации работы службы охраны труда в организации».
9. Кузнецова Н.Е. Педагогические технологии в предметном обучении: лекции. - Спб.: Образование, 1995. - 50 с.
10. Селевко ПК. Современные образовательные технологии: Учеб. Посо­бие. - М.: Народное образование, 1998.
11. Смирнов С. Технологии в образовании// Высшее образование в России. - 1999.1.-. С 109-112.
12. Черниловский Д.В., Филатов O.K. Технология обучения в высшей школе. Учебное издание. /Под ред. Д.В. Черпилевского. - М.: Экспедитор, 1996. - 288 с.

*Дополнительные источники:*

* 1. Автошкола MAAШ. Азбука устройства и технического обслуживания мототранспортных средств категорий «М», «А», подкатегорий «А1», «В1».
  2. Бордовская Н.В., Реан А.А. Педагогика: Учеб. для вузов. - Сб.Питер, 2000.
  3. Маркова А,К. Психология труда учителя: Книга для учителя. - М. Про­свещение,1993.
  4. Пидкасистый П.И., Хайдаров Ж.С. Технология игры в обучении и раз­витии: учебное пособие - М., 1996.
  5. Подласый И.П. Педагогика. - М.: Просвещение, 1977.
  6. Специальный цикл. Развернутые тематические планы по учебным предметам "Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «А», подкатегории «А1», категории «М», как объектов управле­ния".
  7. Специальный цикл. Развернутые тематические планы по учебному предмету «Устройство и техническое обслуживание транспортных, средств категории «В» как объектов управления».
  8. Специальный цикл. Развернутые тематические планы по учебному предмету «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «С», подкатегории «С1» как объектов управления».
  9. Специальный цикл. Развернутые тематические планы по учебному пред­мету «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств катего­рии «D», подкатегории «D1» как объектов управления». Часть 1, часть 2.
  10. Харламов И,Ф. Педагогика: Учеб. М.: Университетское, 2000.
  11. Электронный ресурс Международный журнал «Образовательные тех­нологии и общество». Форма доступа: htLp://ifcts.ieee.org/russian/periodicaI/ journal, html

**5.3. Организация образовательного процесса**

Реализация программы подразумевает практикоориентированную подготовку с индивидуальным зачетом на основе оценивания итоговых аттестационных работ обучающихся.

Перед началом занятий обучающиеся должны собрать пакет документов (предпочтительно в электронном формате), необходимых для обучения, включая:

- Федеральный закон от 10 января 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273~ф3 «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».

- Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ) от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ. Раздел X. Охрана труда.

- Приказ Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».

- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

- Приказ Минобразования России от 11 марта 1998 г. № 662 «О службе охраны труда образовательного учреждения».

- Постановление Минтруда России от 8 февраля 2000 г. № 14 «Об утверждении Рекомендаций по организации работы службы охраны труда в организации».

Обязательные аудиторные занятия проводятся с группой (оптимальное количество обучающихся 20-25 чел.). Практические занятия проводятся с делением обучающихся на мини-группы (до 10 чел.). Индивидуальные консультации организуются дистанционно с использованием электронной почты, а также технологий голосового общения (телефон, Скайп и т. д.).

**5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее образование, опыт научно-методической деятельности в сфере профессионального образования, дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, опыт преподавания по программам повышения квалификации.

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**Формы итоговой аттестации**

Итоговая аттестация в форме защиты итоговой аттестационной работы: разработка (обновление) образовательной про­граммы учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование модулей и тем программы | Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результатов | Формы и методы контроля |
| **Модуль 1. Организационные и правовые основы системы профессионального обучения водителей транспортных средств** | | | |
| **Тема 1.1.** Законодательство, определяющее правовые основы профессионального обучения водителей транс­портных средств. | ПК 1. Организовывать учебную деятельность обучающихся по освое­нию учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспорт­ных средств как объектов управления». | - проведен анализ изменений в Рос­сийском законодательстве, определя­ющем правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и допуска водителей к управлению транспортными средствами;  - проведен подбор и анализ норма­тивных правовых документов, опре­деляющих правовые основы про­фессионального обучения водителей транспортных средств. | Текущий контроль  (оценка) |
| **Тема 1.2.** Нормативные правовые акты, регламен­тирующие организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях и регулиру­ющие отношения в сфере взаимодействия общества и природы. | ПK 1. Организовывать учебную деятельность обучающихся по освое­нию учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспорт­ных средств как объектов управления». | - проведен анализ нормативных пра­вовых актов по охране труда в обра­зовательных организациях;  - проведен анализ нормативных пра­вовых актов по охране окружающей природной среды при организации образовательной деятельности. | Текущий контроль  (оценка) |
| **Модуль 2. Использование современных педагогических технологий при изучении учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления»** | | | |
| **Тема 2.1.** Педагогические технологии в профессио­нальном обучении водите­лей транспортных средств. | ПК 2. Использовать со­временные педагогиче­ские технологии при изу­чении учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспорт­ных средств как объектов управления». | - раскрыты понятия: «технология проблемного обучения», «техноло­гия активного обучения»;  - определены возможности исполь­зования современных педагогиче­ских технологий при проведении занятий по учебному предмету «Устройство и техническое обслу­живание транспортных средств как объектов управления». | Текущий контроль  (оценка) |
| **Тема 2.2.** Выбор педаго­гических технологий при планировании занятий по учебному предмету «Устройство и техническое обслуживание транспорт­ных средств как объектов управления». | ПК 2. Использовать со­временные педагогиче­ские технологии при изу­чении учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспорт­ных средств как объектов управления». | - произведены выбор и обоснование методов педагогических технологий в зависимости от целей занятия;  - произведены выбор и обоснование метода изучения нового учебного материала и проведения практиче­ских занятий. | Текущий контроль  (оценка) |
| **Модуль 3. Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления»** | | | |
| **Тема 3.1.** Методика разра­ботки (обновления) обра­зовательной программы учебного предмета. | ПК 3. Разрабатывать программно- методическое обеспечение учебного предмета «Устройство и техническое обслужива­ние транспортных средств как объектов управления». | - разработана (обновлена) образова­тельная программа учебного пред­мета «Устройство и техническое об­служивание транспортных средств как объектов управления». | Защита итоговой аттестационной работы |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЙ И ПОДКАТЕГОРИЙ ПО ПРЕДМЕТУ**

«**ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМИ СРЕДСТВАМИ СООТВЕТСТВУЮЩЕЙ КАТЕГОРИИ, ПОДКАТЕГОРИИ»**

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

* 1. **Нормативно-правовые основания разработки программы**

Нормативную правовую основу разработки программы составляют Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»; постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»; приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»; приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Программа разработана на основе профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и ДПО», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

* 1. **Область применения программы**

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации преподавателей, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий предмету «Основы управления транспортными средствами соответствующей категории, подкатегории».

* 1. **Требования к слушателям (категории слушателей)**

среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого соответствует преподаваемому учебному пред­мету (модулю); дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов сред­него звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует препо­даваемому учебному предмету (модулю); при отсутствии педагогического образования - дополнительное профес­сиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; удостоверение водителя транспортных средств соответствующей катего­рии (подкатегории).

**1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы**

Цель: совершенствование знаний и умений обучающихся для осуществления профессиональной деятельности по обучению водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий по предмету «Основы управления транспортными средствами соответствующей категории, подкатегории».

Программа направлена на освоение следующих профессиональных компетен­ций:

ПК 1. Организовывать учебную деятельность обучающихся по освоению учебного предмета «Основы управления транспортными средствами соответ­ствующей категории, подкатегории».

ПК 2. Проводить занятия по учебному предмету «Основы управления транс­портными средствами соответствующей категории, подкатегории».

ПК 3. Разрабатывать программно-методическое обеспечение учебного пред­мета «Основы управления транспортными средствами соответствующей катего­рии, подкатегории».

Обучающийся в результате освоения программы должен **иметь практический опыт:**

- выбора и анализа педагогических технологий в зависимости от конкретных целей занятия;

- выбора и анализа законодательных актов и учебно-методической литера­туры, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета;

- разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.

**уметь:**

- выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные про­граммой учебного предмета;

- создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, обучать самоорганизации и са­моконтролю;

- контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, определять их причины, индивидуализировать и корректировать про­цесс обучения и воспитания;

- применять новые педагогические технологии при проведении занятий по учебному предмету;

- использовать действующие нормативные правовые документы при разра­ботке (обновлении) программно-методического обеспечения учебного предмета;

- взаимодействовать при разработке образовательной программы со специ­алистами, преподающими смежные учебные предметы программы профессионального обучения;

- формулировать совместно с мастером производственного обучения требо­вания к результатам, содержанию и условиям организации практической подго­товки по учебному предмету, обсуждать разработанные материалы.

**знать:**

- законодательство, определяющее допуск к управлению транспортными сред­ствами и условия получения права на управление транспортными средствами;

- систему образования в Российской Федерации;

- требования ФГОС, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образо­вательной программы, преподаваемого учебного предмета);

- требования к реализации образовательных программ;

- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ос­новным программам профессионального обучения;

- возрастные особенности обучающихся, особенности обучения одаренных обучающихся и обучающихся, испытывающих трудности в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностя­ми здоровья - особенности их психофизического развития, индивидуальные воз­можности);

- педагогические, психологические и методические основы развития моти­вации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;

- современные образовательные технологии профессионального обучения;

- правила разработки образовательных программ профессионального обуче­ния водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатего­рий.

**1.5. Форма обучения - очная**

Режим занятий:

Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося - 20 часов, включая:

- обязательные аудиторные учебные занятия - 1.0 часов (с отрывом от работы);

- внеаудиторную (самостоятельную) учебную работу - 4 часа;

- практику - подготовку итоговой аттестационной работы - 4 часа;

- итоговую аттестацию - итоговую аттестационную работу - 2 часа.

* 1. **Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы - удостоверение о повышении квалификации**

1. **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Обязательные аудиторные учебные занятия (час.) | | Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (час.) | Практика - под­готовка  итоговой аттестационной работы (час.) | | Всего учебной нагрузки  (час.) |
| Наименование разделов программы | всего | в т. ч. прак­тических и семинар­ских заня­тий |  | всего | в т.ч. кон­сультации преподава­теля |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Модуль 1. Организационные и правовые основы системы профессионального об­учения водителей транспортных средств. | 2 | - | 2 | - | - | 4 |
| Модуль 2. Основы теории управления транспортными средствами соответству­ющем категории, подкатегории. | 4 | - | 2 | - | - | 6 |
| Модуль 3. Разработка (обновление) рабо­чей программы учебного предмета «Осно­вы управления транспортными средства­ми соответствующей категории, подкате­гории». | 4 | 2 | - | 4 | 1 | 8 |
| Итоговая аттестация | 2 |  |  |  |  | 2 |
| **Всего** | **12** | **2** | **4** | **4** | **1** | **20** |

1. **КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компоненты | Аудиторные занятия | | Практика | Итоговая |
| программы | 1 день | 2 день |  | аттестация |
| Модуль 1 | 2 |  |  |  |
| Модуль 2 | 4 |  | 4 | 2 |
| Модуль 3 |  | 4 |  |  |

1. **РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование модулей и тем программы | Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся | | | Объем часов | |
| 1 | 2 | | | 3 | |
| **Модуль 1. Организационные и правовые основы системы профессионального обучения водителей**  **транспортных средств** | | | | 4 | |
| **Тема 1.1.** Законодательство, определяющее правовые осно­вы профессионального обуче­ния водителей транспортных средств. | Содержание | | Уровень освоения | 1 | |
| 1. Допуск к управлению транспортными средствами: кате­гории транспортных средств и входящие в них подкатего­рии транспортных средств, на управление которыми предо­ставляется специальное право; условия получения права на управление транспортными средствами; российское нацио­нальное водительское удостоверение; международное води­тельское удостоверение; основания прекращения действия права на управление транспортными средствами; обучение граждан правилам безопасного поведения на автомобиль­ных дорогах. | | 1 |  | |
|  | 2. Система образования в Российской Федерации; структура системы образования; федеральные государственные обра­зовательные стандарты и федеральные государственные тре­бования; образовательные стандарты; образовательные про­граммы; общие требования к реализации образовательных программ. | | 1 |  | |
| 3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения: формы обучения по основным программам про­фессионального обучения; содержание и продолжительность профессионального обучения; допуск лиц до 18 лет к освоению основных программ профессионального обучения; итоговая аттестация; порядок проведения квалификационного экзамена. | | 2 |
| **Тематика учебных занятий** | | |
| 1. Лекция: Законодательство, определяющее правовые основы профессио­нального обучения водителей транспортных средств. | | 1 |
| **Тема 1.2.** Нормативные право­вые акты регламентирующие организацию мероприятий по охране труда в образователь­ных организациях и регулиру­ющие отношения в сфере вза­имодействия общества и при­роды. | Содержание | | Уровень освоения | 1 | |
| 1. Охрана труда в образовательных организациях: рекомен­дации но организации работы службы охраны труда в обра­зовательной организации, основная концепция и требования по пожарной безопасности; анализ причин возникновения пожаров и возгораний в образовательных организациях; ло­кальные нормативные правовые документы по обеспечению пожарной безопасности в образовательных организациях. | | 2 |
| 2. Законодательство, регулирующее отношения в сфере взаимо­действия общества и природы: общие положения; права и обя­занности граждан, общественных и иных организаций в обла­сти охраны окружающей среды; ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды. | | 1 |
|  | **Тематика учебных занятий** | | |  | |
| 1. Лекция: Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы | | | 1 | |
| Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Модуля 1  - Анализ изменений в Российском законодательстве, определяющем правовые основы обеспечения безо­пасности дорожного движения и допуска водителей к управлению транспортными средствами.  - Изучение общих требований к разработке и реализации образовательных программ.  - Анализ нормативных правовых актов, регламентирующих организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях.  - Ознакомление с требованиями в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности. | | | | 2 | |
| **Модуль 2. Основы теории управления транспортными средствами соответствующей категории,**  **подкатегории** | | | | 6 | |
| **Тема 2.1.** Методика определе­ния экономичного алгорит­ма регулирования скорости транспортных средств различ­ных категорий. | | Содержание | Уровень освоения | 2 | |
| 1. Определение минимально устойчивой скорости транспорт­ных средств на различных передачах. | 2 |
| 2. Определение оптимальной частоты вращения коленчатого вала при переключении передач во время разгона и снижении скорости на подъеме. | 2 |  | |
| 3. Определение оптимальной передачи при движении с постоянной скоростью. | 2 |
| **Тематика учебных занятий** | | | |
| 1. Лекция: Методика определения экономичного алгоритма регулирования скорости транспортных средств различных категорий | | | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема 2.2.** Применение кри­териев качества управления транспортными средствами различных категорий, подкате­горий. | | Содержание | Уровень освоения | 2 |
| 1. Технические средства измерения показателей, качества управления транспортными средствами. | 2 |
| 2. Методика применения критериев качества управления транспортными средствами. | 2 |
| **Тематика учебных занятий** | | |
| 1. Лекция: Применение критериев качества управления транспортными средствами различных категорий, подкатегорий. | | 2 |
| Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Модуля 2   1. Разработка экономичного алгоритма регулирования скорости транспортного средства соответствующей категории, подкатегории. 2. Работа с конспектами и рекомендуемой литературой по теории управления транспортными средствами соответствующей категории, подкатегории. | | | | 2 |
| **Модуль 3. Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Основы управления транспортными средствами соответствующей категории, подкатегории»** | | | | 8 |
| **Тема 3.1.** Методика разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета. | | Содержание | Уровень освоения | 4 |
| 1. Основные правила разработки (обновления) образователь­ной программы учебного предмета. | 1 |
| 2. Структура и содержание образовательной программы учебного предмета «Основы управления транспортными средствами соответствующей категории, подкатегории». | 1 |
| 3. Дополнения и изменения к образовательной программе учебного предмета «Основы управления транспортными средствами соответствующей категории, подкатегории». | 2 |
|  | **Тематика учебных занятий** | | | |
| 1. Лекция: Методика разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета. | | | 2 |
| 2. Семинарское занятие: Выбор и анализ законодательных актов и учебно- методической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета. | | | 2 |
| Практика по освоению Модуля 3 - подготовка итоговой аттестационной работы.  - Определение требований ФГОС и(или) профессиональных стандартов и иных квалификационных ха­рактеристик, запросов работодателей, необходимых для разработки (обновления) образовательной про­граммы учебного предмета.  - Подбор законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обнов­ления) образовательной программы учебного предмета.  - Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Основы управления транс­портными средствами соответствующей категории, подкатегории». | | | | 4 |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
   1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспе­чению**

Реализация программы требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- доска для записей;

- экран.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- мультимедийный проектор.

* 1. **Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, допол­нительной литературы.

*Основные источники:*

1. Федеральный закон от 10 января 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безо­пасности».
4. Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ) от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ. Раздел X. Охрана труда.
5. Приказ Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. № 1408 «Об утверж­дении примерных программ профессионального обучения водителей транс­портных средств соответствующих категорий и подкатегорий».
6. Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утвержде­нии Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
7. Приказ Минобразования России от 11 марта 1998 г. № 662 «О службе охраны труда образовательного учреждения».
8. Постановление Минтруда России от 8 февраля 2000 г. № 14 «Об утверждении Рекомендаций по организации работы службы охраны труда в организации».
9. Куперман А.И. Безопасное управление автомобилем. - М.: Транспорт» 1989. - 360 с.
10. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: Учебник водителя автотранспортных средств категорий «С», «D», «Е» - 9-е.изд. - М.: Академия, 2014. - 256 с.
11. Майборода О.В. Искусство управления автомобилем. Как предотвра­щать нештатные ситуации. - М.: МААШ, 2009. - 106 с.68
12. Кузнецова H.E. Педагогические технологии в предметном обучении: - Спб.: Образование, 1995. - 50 с.
13. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: Учеб. Посо­бии-. - М.: Народное образование, 1998.
14. Смирнов С. Технологии в образовании // Высшее образование в Рос­сии. - 1999. - № 1. - . С. 109-112.
15. Чернилевский Д.В., Филатов O.K. Технология обучения в высшей школе. Учебное издание. /Под ред. Д.В. Чернилевского. - М.: Экспедитор; 1996. - 288 с.

*Дополнительные источники:*

1. Автошкола МААШ. Азбука безопасного управления транспортными средствами категорий «М», «А», подкатегорий «А1», «В1».
2. Базовый цикл. Развернутые тематические планы по учебному предме­ту «Основы управления транспортными средствами».
3. Бордовская Н.В., Реан А.А. Педагогика: Учеб. для вузов. - Сб.Питер, 2000.
4. Илларионов, А.И. Куперман, В.М. Мишурин. Правила дорожного движения и основы безопасного управления автомобилем. - 5-е изд., перераб. - М.: Транспорт, 1998. – 448с.
5. Майборода О.В., Брагина Р1В. К вопросу о нормировании свойств ав­томобиля, влияющих на активную безопасность. - Журнал автомобильных инженеров, № 5. - с. 18-22.
6. Майборода О.В. Качество управления автомобилем теперь можно из­мерить. - Вестник автошкол, Автопросвещение, 2014, №1. - с. 49-53.
7. Майборода О.В., Рябчинский А.И., Сарымсаков Б. А. Теоретические основы экономичного управления. - Автотранспортное предприятие, 2014, февраль. - с. 48-52.
8. Маркова А.К. Психология труда учителя: Книга для учителя. - М.: Про­свещение,1993.
9. Мишурин В.М., Романов А.Н, Надежность водителя и безопасность движения. - М.: Транспорт, 1990. - 167 с.
10. Рунцив И.Ю. Основы безопасности дорожного движения: Метод. По­собие. - Владивосток: НОУ ДПО «Приморский научно-методический центр «ИНТЕО», 2009. - 24 с.
11. Специальный цикл. Развернутые тематические планы по учебному предмету "Основы управления транспортными средствами категории «А», подкатегории «А1», категории «М».
12. Специальный цикл. Развернутые тематические планы по учебному предмету "Основы управления транспортными средствами категории «В».
13. Специальный цикл. Развернутые тематические планы по учебному предмету «Основы управления транспортными средствами подкатегории «В1».
14. Электронный ресурс Международный журнал «Образовательные тех­нологии и общество». Форма доступа: htlp://ifets.ieee.org/russian/periodical/ journal.html

**5.3. Организация образовательного процесса**

Реализация программы подразумевает практикоориентированнуто под­готовку с индивидуальным зачетом на основе оценивания итоговых атте­стационных работ обучающихся.

Перед началом занятий обучающиеся должны собрать пакет докумен­тов (предпочтительно в электронном формате), необходимых для обучения, включая:

- Федеральный закон от 10 января 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273~ф3 «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».

- Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ) от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ. Раздел X. Охрана труда.

- Приказ Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».

- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

- Приказ Минобразования России от 11 марта 1998 г. № 662 «О службе охраны труда образовательного учреждения».

- Постановление Минтруда России от 8 февраля 2000 г. № 14 «Об утверждении Рекомендаций по организации работы службы охраны труда в организации».

Обязательные аудиторные занятия проводятся с группой (оптимальное количество обучающихся 20-25 чел.). Практические занятия проводятся с делением обучающихся на мини-группы (до 10 чел.). Индивидуальные консультации организуются дистанционно с использованием электронной почты, а также технологий голосового общения (телефон, Скайп и т. д.).

**5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее образование, опыт научно-методической деятельности в сфере профессионального образования, дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, опыт преподавания по программам повышения квалификации.

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**Формы итоговой аттестации**

Итоговая аттестация в форме защиты итоговой аттестационной работы: разработка (обновление) образова­тельной программы учебного предмета «Основы управления транспортными средствами соответствующей ка­тегории, подкатегории».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование модулей и тем программы | Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результатов | Формы и методы контроля |
| **Модуль 1. Организационные и правовые основы системы профессионального обучения водителей транспортных средств** | | | |
| **Тема 1.1.** Законодательство, определяющее правовые основы профессионального обучения водителей транс­портных средств. | ПК 1. Организовывать учебную деятельность обучающихся по освое­нию учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспорт­ных средств как объектов управления». | - проведен анализ изменений в Рос­сийском законодательстве, определя­ющем правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и допуска водителей к управлению транспортными средствами;  - проведен подбор и анализ норма­тивных правовых документов, опре­деляющих правовые основы про­фессионального обучения водителей транспортных средств. | Текущий контроль  (оценка) |
| **Тема 1.2.** Нормативные пра­вовые акты, регламентиру­ющие организацию меро­приятий по охране труда в образовательных организа­циях и регулирующие отно­шения в сфере взаимодействия общества и природы. | ПК 1. Организовывать учебную деятельность обучающихся по освое­нию учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспорт­ных средств как объектов управления». | - проведен анализ нормативных пра­вовых актов но охране труда в обра­зовательных организациях;  - проведен анализ нормативных пра­вовых актов по охране окружающей природной среды при организации образовательной деятельности. | Текущий контроль  (оценка) |
| **Модуль 2. Основы теории управления транспортными средствами соответствующей категории, подкатегории** | | | |
| **Тема 2.1.** Методика опре­деления экономичного алгоритма регулирования скорости транспортных средств различных катего­рий, подкатегорий. | ПК 2. Проводить заня­тия по учебному предме­ту «Основы управления транспортными средства­ми соответствующей кате­гории, подкатегории». | - изучены критерии определения минимально устойчивых скоростей, транспортных средств на различных передачах;  - изучен порядок определения опти­мальной частоты вращения коленча­того вала при переключении передач во время разгона и снижении скоро­сти на подъеме;  - проведен анализ экономичного алгоритма регулирования скорости транспортного средства | Текущий контроль  (оценка) |
| **Тема 2.2.** Применение критериев качества управ­ления транспортными средствами различных ка­тегорий, подкатегорий. | ПК 2. Проводить заня­тия по учебному предме­ту «Основы управления транспортными средства­ми соответствующей кате­гории, подкатегории». | - изучен порядок применения техни­ческих средств измерения показате­лей качества управления транспорт­ными средствами;  - изучена методика применения кри­териев качества управления транс­портными средствами. | Текущий контроль  (оценка) |
| **Модуль 3. Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Основы управления транспортными средствами соответствующей категории, подкатегории»** | | | |
| **Тема 3.1.** Методика разра­ботки (обновления) образовательной программы учебного предмета. | ПК 3. Разрабатывать про­граммно-методическое обе­спечение учебного предмета «Основы управления транс­портными средствами со­ответствующей категории, подкатегории». | - разработана (обновлена) обра­зовательная программа учебно­го предмета «Основы управления транспортными средствами соот­ветствующей категории». | Защита итоговой аттестационной работы |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЙ И ПОДКАТЕГОРИЙ ПО ПРЕДМЕТУ**

«**ОРГАНИЗАЦИЯ и ВЫПОЛНЕНИЕ ГРУЗОВЫХ ПЕРЕВОЗОК АВТОМОБИЛЬНЫМ ТРАНСПОРТОМ»**

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

* 1. **Нормативно-правовые основания разработки программы**

Нормативную правовую основу разработки программы составляют Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»; постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»; приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»; приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Программа разработана на основе профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и ДПО», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

* 1. **Область применения программы**

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации преподавателей, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий предмету «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом».

* 1. **Требования к слушателям (категории слушателей)**

среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого соответствует преподаваемому учебному пред­мету (модулю); дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов сред­него звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует препо­даваемому учебному предмету (модулю); при отсутствии педагогического образования - дополнительное профес­сиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; удостоверение водителя транспортных средств соответствующей катего­рии (подкатегории).

**1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы**

Цель: совершенствование знаний и умений обучающихся для осуществления профессиональной деятельности по обучению водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий по предмету «Организация и выпол­нение грузовых перевозок автомобильным транспортом».

Программа направлена на освоение следующих профессиональных компетен­ций:

ПК 1. Организовывать учебную деятельность обучающихся по освоению учеб­ного предмета «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом».

ПК 2. Использовать современные педагогические технологии при изучении учебного предмета «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобиль­ным транспортом».

ПК 3. Разрабатывать программно-методическое обеспечение учебного пред­мета «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспор­том».

Обучающийся в результате освоения программы должен **иметь практический опыт**:

- выбора и анализа педагогических технологий в зависимости от конкретных целей занятия;

- выбора и анализа законодательных актов и учебно-методической литера­туры, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета;

- разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.

**уметь:**

- выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные про­граммой учебного предмета;

- создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, обучать самоорганизации и са­моконтролю;

- контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, определять их причины, индивидуализировать и корректировать про­цесс обучения и воспитания;

- применять новые педагогические технологии при проведении занятий по учебному предмету;

- использовать действующие нормативные правовые документы при разра­ботке (обновлении) программно-методического обеспечения учебного предмета;

- взаимодействовать при разработке образовательной программы со специ­алистами, преподающими смежные учебные предметы программы профессионального обучения;

- формулировать совместно с мастером производственного обучения требования к результатам, содержанию и условиям организации практической подготовки по учебному предмету, обсуждать разработанные материалы.

**знать:**

- законодательство, определяющее допуск к управлению транспортными сред­ствами и условия получения права на управление транспортными средствами;

- систему образования в Российской Федерации;

- требования ФГОС, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета);

- требования к реализации образовательных программ;

- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ос­новным программам профессионального обучения;

- возрастные особенности обучающихся, особенности обучения одаренных обучающихся и обучающихся, испытывающих трудности в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностя­ми здоровья - особенности их психофизического развития, индивидуальные воз­можности);

- педагогические, психологические и методические основы развития моти­вации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;

- современные образовательные технологии профессионального обучения;

- правила разработки образовательных программ профессионального обуче­ния водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатего­рий.

**1.5. Форма обучения - очная**

Режим занятий:

Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося - 20 часов, включая:

- обязательные аудиторные учебные занятия - 12 часов (с отрывом от работы);

- внеаудиторную (самостоятельную) учебную работу - 2 часа;

- практику - подготовку итоговой аттестационной работы - 4 часа;

- итоговую аттестацию - итоговую аттестационную работу - 2 часа.

* 1. **Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы - удостоверение о повышении квалификации**

1. **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Обязательные аудиторные учебные занятия (час.) | | Внеаудиторная (самостоятель­ная) учебная работа (час.) | Практика - под­готовка итоговой аттестационной работы (час.) | | Всего учебной нагрузки  (час.) |
| Наименование разделов программы | всего | в т. ч., прак­тических и семинар­ских заня­тий |  | всего | в т.ч. кон­сультации преподава­теля |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Модуль 1**. Организационные и правовые основы системы профессионального об­учения водителей транспортных средств. | 2 | - | 2 | - | - | 4 |
| **Модуль 2.** Использование современных педагогических технологий при изуче­нии учебного предмета «Организация и выполнение грузовых перевозок автомо­бильным транспортом». | 6 | 2 | - | - | - | 6 |
| **Модуль 3.** Разработка (обновление) обра­зовательной программы учебного предмета «Организация и выполнение грузовых пе­ревозок автомобильным транспортом». | 4 | 2 | - | 4 | 1 | 8 |
| Итоговая аттестация | 2 |  |  |  |  | 2 |
| **Всего** | **14** | **4** | **2** | **4** | **1** | **20** |

1. **КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компоненты | Аудиторные занятия | | Практика | Итоговая |
| программы | 1 день | 2 день |  | аттестация |
| Модуль 1 | 2 |  |  |  |
| Модуль 2 | 4 | 2 | 4 | 2 |
| Модуль 3 |  | 4 |  |  |

1. **РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование модулей и тем программы | Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся | | | Объем часов |
| 1 | 2 | | | 3 |
| **Модуль 1. Организационные и правовые основы системы профессионального обучения водителей**  **транспортных средств** | | | | 4 |
| **Тема 1.1.** Законодательство, определяющее правовые осно­вы профессионального обучения водителем транспортных средств. | Содержание | | Уровень освоения | 1 |
|  | 1. Допуск к управлению транспортными средствами: категории транспортных средств и входящие в них подкатегории транс­портных средств, на управление которыми предоставляется специальное право; условия получения права на управление транспортными средствами; российское национальное води­тельское удостоверение; международное водительское удосто­верение; основания прекращения действия нрава на управле­ние транспортными средствами; обучение граждан правилам безопасного поведения на автомобильных дорогах | | 1 |  |
|  | 2. Система образования в Российской Федерации: структура системы образования; федеральные государственные обра­зовательные стандарты и федеральные государственные тре­бования; образовательные стандарты; образовательные про­граммы; общие требования к реализации образовательных программ. | | 1 |  |
|  | 3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения: формы обучения по основным программам про­фессионального обучения; содержание и продолжительность профессионального обучения; допуск лиц до 18 лет к освое­нию основных программ профессионального обучения; ито­говая аттестация; порядок проведения квалификационного экзамена. | | 1 |  |
|  | **Тематика учебных занятий** | | |  |
|  | Лекция: Законодательство, определяющее правовые основы профессио­нального обучения водителей транспортных средств. | | | 1 |
| **Тема 1.2.** Нормативные право­вые акты, регламентирующие | Содержание | | Уровень освоения |  |
| организацию мероприятий по охране труда в образователь­ных организациях и регулирую­щие отношения в сфере взаимо­действия общества и природы. | 1. Охрана труда в образовательных организациях: рекомен­дации по организации работы службы охраны труда в обра­зовательной организации, основная концепция и требования по пожарной безопасности; анализ причин возникновения пожаров и возгораний в образовательных организациях; ло­кальные нормативные правовые документы по обеспечению пожарной безопасности в образовательных организациях. | | 1 | 1 |
|  | 2. Законодательство, регулирующее отношения в сфере взаи­модействия общества и природы: общие положения; права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды; ответственность за нару­шение законодательства в области охраны окружающей среды. | | 1 |  |
|  | **Тематика учебных занятий** | | |  |
|  | Лекция: Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы. | | |  |
| Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Модуля 1   1. Анализ изменений в Российском законодательстве, определяющем правовые основы обеспечения безопас­ности дорожного движения и допуска водителей к управлению транспортными средствами. 2. Изучение общих требований к разработке и реализации образовательных программ. 3. Анализ нормативных правовых актов, регламентирующих организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях.   Ознакомление с требованиями в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности. | | | | 2 |
| **Модуль 2. Использование современных педагогических технологий при изучении учебного предмета «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»** | | | | 6 |
| **Тема 2.1.** Педагогические тех­нологии в профессиональном обучении водителей транс­портных средств. | Содержание | | Уровень освоения | 4 |
|  | 1. Понятие о современных педагогических технологиях: совре­менные педагогические технологии, их основные типы и виды; дидактическая характеристика педагогических технологий; формы организации и методы педагогических технологий; воспитательная направленность современных педагогических технологий; современные педагогические технологии в про­фессиональном обучении. | | 1 | 4 |
|  | 2. Технология проблемного обучения: понятие о проблемном обучении; дидактические цели проблемного обучения; виды учебных проблем и проблемных ситуаций; создание проблем­ных ситуаций, виды проблемных ситуаций; постановка учеб­ной проблемы, построение проблемной задачи при изучении Правил перевозки грузов; умственный поиск, проверка реше­ния проблемы. | | 1 |
|  | 3. Технология активного обучения: понятие о педагогических технологиях активного обучения; принцип обучения через деятельность обучающегося; средства и приемы активизации познавательной деятельности обучающихся; имитационные педагогические технологии; имитационно-игровое моде­лирование в учебном процессе; анализ конкретных дорож­но-транспортных ситуаций и принятие решений; имитаци­онный тренинг, проведение дидактических игр при изучении Правил перевозки грузов. | | 2 |
|  | **Тематика учебных занятий** | | |  |
|  | Лекция: Педагогические технологии в профессиональном обучении водителей транспортных средств. | | | 4 |
| **Тема 2.2.** Выбор педагогиче­ских технологий при плани­ровании занятий по учебному предмету «Организация и вы­полнение грузовых перевозок автомобильным транспортом». | Содержание | Уровень освоения | | 2 |
| 1. Учет факторов и конкретных целей занятия при выборе пе­дагогической технологии. | 2 | |
| 2. Выбор методов объяснения нового учебного материала. | 3 | |
| 3. Выбор методов активизации умственной деятельности уча­щихся при разработке домашних заданий, осуществление индивидуального подхода к обучающимся при разработке со­держания задания. | 3 | |
| **Тематика учебных занятий** | | | |
| 1. Семинарское занятие: Выбор и анализ педагогических технологий в за­висимости от конкретных целей занятия. | | | 1 |
| 2. Практическое занятие: Выбор методов изучения нового учебного мате­риала, индивидуальный подход к обучающимся при разработке содержа­ния задания. | | | 1 |
| **Модуль 3. Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»** | | | | |
| **Тема 3.1.** Методика разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета. | Содержание | Уровень освоения  (4часа) | | |
| 1. Основные правила разработки (обновления) образователь­ной программы учебного предмета. | 1 | | |
| 2. Структура и содержание образовательной программы учеб­ного предмета «Организация и выполнение грузовых пере­возок автомобильным транспортом». | 1 | | |
| 3. Дополнения и изменения к образовательной программе учебного предмета «Организация и выполнение грузовых пе­ревозок автомобильным транспортом». | 2 | | |
| 4. Выбор законодательных актов и учебно-методической ли­тературы, необходимых для разработки (обновления) образо­вательной программы учебного предмета «Организация и вы­полнение грузовых перевозок автомобильным транспортом». | 3 | | |
| **Тематика учебных занятий** | | | | |
| Лекция: Методика разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета. | | | 2 | |
| 2. Семинарское занятие: Выбор и анализ законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета. | | | 2 | |
| Практика по освоению Модуля 3 - подготовка итоговой аттестационной работы   1. Определение требований ФГОС и (или) профессиональных стандартов и иных квалификационных харак­теристик, запросов работодателей, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.   2.Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Организация и выполнение гру­зовых перевозок автомобильным транспортом». | | | | 4 | |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
   1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспе­чению**

Реализация программы требует наличия учебного кабинета.

О6орудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- доска для записей;

- экран.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- мультимедийный проектор.

* 1. **Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий. Интернет-ресурсов, допол­нительной литературы.

*Основные источники:*

1. Федеральный закон от 10 января 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЭ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безо­пасности».
4. Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ) от 30 декабря 2001 г № 197-ФЗ. Раздел X. Охрана труда.
5. Приказ Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. № 1408 «Об утверж­дении примерных программ профессионального обучения водителей транс­портных средств соответствующих категорий и подкатегорий».
6. Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утвержде­нии Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
7. Приказ Минобразования России от 11 марта 1998 г, 662 «О службе охраны труда образовательного учреждения».
8. Постановление Минтруда России от 8 февраля 2000 г. № 14 «Об утверждении Рекомендаций по организации работы службы охраны труда в организации».
9. Кузнецова Н.Е. Педагогические технологии в предметном обучении: лекции. - Спб.: Образование, 1995. - 50 с.
10. Селевко ПК. Современные образовательные технологии: Учеб. Посо­бие. - М.: Народное образование, 1998.
11. Смирнов С. Технологии в образовании// Высшее образование в России. - 1999.1.-. С 109-112.
12. Черниловский Д.В., Филатов O.K. Технология обучения в высшей школе. Учебное издание. /Под ред. Д.В. Черпилевского. - М.: Экспедитор, 1996. - 288 с.

*Дополнительные источники:*

1. Бордовская Н.В., Реан А.А, Педагогика: Учеб. для вузов. - Сб.Питер, 2000.
2. Маркова А.К. Психология труда учителя: Книга для учителя. – М: Просвещение,1993.
3. Пидкасистый П.И., Хайдаров Ж.С. Технология игры в обучении и раз­витии: учебное пособие - М.» 1996.
4. Подласый И.П. Педагогика. - М: Просвещение, 1977.
5. Профессиональный цикл. Развернутые тематические планы по учеб­ным предметам «Организация и выполнение грузовых перевозок автомо­бильным транспортом», «Организация и выполнение пассажирских пере­возок автомобильным транспортом».
6. Харламов И.Ф. Педагогика: Учеб. Мн.: Университетское, 2000.
7. Электронный ресурс Международный журнал «Образовательные тех­нологии и общество». Форма доступа: <http://ifets.ieee.org/russian/periodical/> journal.html.

**5.3. Организация образовательного процесса**

Реализация программы подразумевает практикоориентированнуго под­готовку с индивидуальным зачетом на основе оценивания итоговых атте­стационных работ обучающихся.

Перед началом занятий обучающиеся должны собрать пакет докумен­тов (предпочтительно в электронном формате), необходимых для обучения, включая:

- Федеральный закон от 10 января 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности до­рожного движения».

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N6 69-ФЗ «О пожарной безо­пасности».

- Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ) от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ. Раздел X. Охрана труда.

- Приказ Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. № 1408 «Об утверж­дении примерных программ профессионального обучения водителей транс­портных средств соответствующих категорий и подкатегорий».

- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утвержде­нии Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

- Приказ Минобразования России от 11 марта 1998 г. № 662 «О службе охраны труда образовательного учреждения».

- Постановление Минтруда России от 8 февраля 2000 г. № 14 «Об утверж­дении Рекомендаций по организации работы службы охраны труда в орга­низации».

-Обязательные аудиторные занятия проводятся с группой (оптимальное количество обучающихся 20-25 чел.)- Практические занятия проводятся с делением обучающихся на мини-группы (5-10 чел.). Индивидуальные кон­сультации организуются дистанционно с использованием электронной по­чты, а также технологий голосового общения (телефон, Скайп и т. д.).

**5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее образова­ние» опыт научно-методической деятельности в сфере профессионального образования, дополнительного профессионального образования, профес­сионального обучения, опыт преподавания по программам повышения квалификации.

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**Формы итоговой аттестации**

Итоговая аттестация в форме защиты итоговой аттестационной работы: разработка (обновление) образовательной про­граммы учебного предмета «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование модулей и тем программы | | Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели  оценки результатов | Формы и методы контроля |
| **Модуль 1. Организационные и правовые основы системы профессионального обучения водителей транспортных**  **средств** | | | | |
| **Тема 1.1.** Законодательство, определяющее правовые основы профессионального обучения водителей транс­портных средств. | | ПК 1. Организовывать учеб­ную деятельность обучаю­щихся по освоению учебно­го предмета «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом». | - проведен анализ изменений в Рос­сийском законодательстве, определя­ющем правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и допуска водителей к управлению транспортными средствами;  - проведен подбор и анализ норма­тивных правовых документов, опре­деляющих правовые основы про­фессионального обучения водителей транспортных средств. | Текущий контроль (оценка) |
| **Тема 1.2.** Нормативные пра­вовые акты, регламентиру­ющие организацию меро­приятий по охране труда в образовательных организа­циях и регулирующие отно­шения в сфере взаимодей­ствия общества и природы. | | ПК 1. Организовывать учеб­ную деятельность обучаю­щихся по освоению учебно­го предмета «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом». | - проведен анализ нормативных пра­вовых актов по охране труда в обра­зовательных организациях;  - проведен анализ нормативных пра­вовых актов по охране окружающей природной среды при организации образовательной деятельности. | Текущий контроль (оценка) |
| **Модуль 2. Использование современных педагогических технологий при изучении учебного предмета «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»** | | | | |
| **Тема 2.1.** Педагогические технологии в профессио­нальном обучении водите­лей транспортных средств. | | ПК 2. Использовать совре­менные педагогические технологии при изучении учебного предмета «Ор­ганизация и выполнение грузовых перевозок авто­мобильным транспортом». | - раскрыты понятия: «технология проблемного обучения», «техноло­гия активного обучения»;  - определены возможности исполь­зования современных педагогиче­ских технологий при проведении занятий по учебному предмету «Ор­ганизация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транс­портом». | Текущий контроль (оценка) |
| **Тема 2.2.** Выбор педаго­гических технологий при планировании занятий по учебному предмету «Ор­ганизация и выполнение грузовых перевозок авто­мобильным транспортом». | | ПК 2. Использовать совре­менные педагогические технологии при изучении учебного предмета «Ор­ганизация и выполнение грузовых перевозок авто­мобильным транспортом». | - произведены выбор и обоснование методов педагогических технологий в зависимости от целей занятия;  - произведены выбор и обоснование метода изучения нового учебного материала. | Текущий контроль (оценка) |
| **Модуль 3. Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»** | | | | |
| **Тема 3.1.** Методика разра­ботки (обновления) обра­зовательной программы учебного предмета. | ПК 3. Разрабатывать про­граммно-методическое обеспечение учебного предмета «Организация и выполнение грузовых пе­ревозок автомобильным транспортом». | | - разработана (обновлена) образова­тельная программа учебного пред­мета «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом». | Защита итоговой аттестационной работы |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЙ И ПОДКАТЕГОРИЙ ПО ПРЕДМЕТУ**

**«ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК АВТОМОБИЛЬНЫМ ТРАНСПОРТОМ»**

**1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1. **Нормативно-правовые основания разработки программы**

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЭ «Об образовании в Россий­ской Федерации»;

постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уров­нем квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Поряд­ка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнитель­ным профессиональным программам».

Программа разработана на основе профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и ДПО», утверж­денного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Феде­рации от 8 сентября 2015 г. №608н.

1. **Область применения программы**

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации препода­вателей, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий по предмету «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».

1. **Требования к слушателям (категории слушателей)**

среднее профессиональное образование - программы подготовки специа­листов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого соответствует преподаваемому учебному предмету (модулю);

дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессио­нального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, на­правленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному пред­мету (модулю);

при отсутствии педагогического образования - дополнительное профессио­нальное образование в области профессионального образования и(или) профес­сионального обучения;

удостоверение водителя транспортных средств соответствующей категории (подкатегории).

**1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы**

Цель: совершенствование знаний и умений обучающихся для осуществления профессиональной деятельности по обучению водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий по предмету «Организация и выпол­нение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».

Программа направлена на освоение следующих профессиональных компетен­ций:

ПК 1. Организовывать учебную деятельность обучающихся по освоению учебного предмета «Организация и выполнение пассажирских перевозок авто­мобильным транспортом».

IIK 2. Использовать современные педагогические технологии при изучении учебного предмета «Организация и выполнение пассажирских перевозок авто­мобильным транспортом».

ПК 3. Разрабатывать программно-методическое обеспечение учебного пред­мета «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».

Обучающийся в результате освоения программы должен **иметь практический опыт:**

- выбора и анализа педагогических технологий в зависимости от конкретных цепей занятия;

- выбора и анализа законодательных актов и учебно-методической литера­туры, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета;

- разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.

**уметь:**

- выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и(или) выполнять задания, предусмотренные про­граммой учебного предмета;

- создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, обучать самоорганизации и са­моконтролю;

- контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, определять их причины, индивидуализировать и корректировать про­цесс обучения и воспитания;

- применять новые педагогические технологии при проведении занятий по учебному предмету;

- использовать действующие нормативные правовые документы при разра­ботке (обновлении) программно-методического обеспечения учебного предмета;

взаимодействовать при разработке образовательной программы со специ­алистами, преподающими смежные учебные предметы программы професснального обучения;

- формулировать совместно с мастером производственного обучения требо­вания к результатам, содержанию и условиям организации практической подго­товки по учебному предмету, обсуждать разработанные материалы.

**знать:**

- законодательство, определяющее допуск к управлению транспортными сред­ствами и условия получения права на управление транспортными средствами;

- систему образования в Российской Федерации;

- требования ФГОС, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образо­вательной программы, преподаваемого учебного предмета);

- требования к реализации образовательных программ;

- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ос­новным программам профессионального обучения;

- возрастные особенности обучающихся, особенности обучения одаренных обучающихся и обучающихся, испытывающих трудности в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностя­ми здоровья - особенности их психофизического развития, индивидуальные воз­можности);

- педагогические, психологические и методические основы развития моти­вации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;

- современные образовательные технологии профессионального обучения;

- правила разработки образовательных программ профессионального обуче­ния водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатего­рий.

* 1. **Форма обучения - очная**

Режим занятий:

Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося - 20 часов, включая:

- обязательные аудиторные учебные занятия - 12 часов (с отрывом от работы);

- внеаудиторную (самостоятельную) учебную работу - 2 часа;

- практику - подготовку итоговой аттестационной работы - 4 часа;

- итоговую аттестацию - итоговую аттестационную работу - 2 часа.

* 1. **Форма документа выдаваемого по результатам освоения программы - удостоверение о повышении квалификации**

1. **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Обязательные аудиторные учебные занятия (час.) | | Внеаудиторная (самостоятель­ная) учебная работа (час.) | Практика - под­готовка итоговой аттестационной работы (час.) | | Всего учебной нагрузки  (час.) |
| Наименование разделов программы | всего | в т. ч., прак­тических и семинар­ских заня­тий |  | всего | в т.ч. кон­сультации преподава­теля |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Модуль 1**. Организационные и правовые основы системы профессионального об­учения водителей транспортных средств. | 2 | - | 2 | - | - | 4 |
| **Модуль 2.** Использование современных педагогических технологий при изуче­нии учебного предмета «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомо­бильным транспортом». | 6 | 2 | - | - | - | 6 |
| **Модуль 3.** Разработка (обновление) обра­зовательной программы учебного предмета «Организация и выполнение пассажирских пе­ревозок автомобильным транспортом». | 4 | 2 | - | 4 | 1 | 8 |
| Итоговая аттестация | 2 |  |  |  |  | 2 |
| **Всего** | **14** | **4** | **2** | **4** | **1** | **20** |

1. **календарный учебный график**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компоненты | Аудиторные занятия | | Практика | Итоговая |
| программы | 1 день | 2 день |  | аттестация |
| Модуль 1 | 2 |  |  |  |
| Модуль 2 | 4 | 2 | 4 | 2 |
| Модуль 3 |  | 4 |  |  |

1. **РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование модулей и тем программы | | | Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся | | Объем часов | | |
| 1 | | | 2 | | 3 | | |
| **Модуль 1. Организационные и правовые основы системы профессионального обучения водителей**  **транспортных средств** | | | | | 4 | | |
| **Тема 1.1.** Законодательство, определяющее правовые осно­вы профессионального обуче­ния водителей транспортных средств. | | | Содержание | Уровень освоения | 1 | | |
| 1. Допуск к управлению транспортными средствами: кате­гории транспортных средств и входящие в них подкатего­рии транспортных средств, на управление которыми предо­ставляется специальное право; условия получения права на управление транспортными средствами; российское нацио­нальное водительское удостоверение; международное води­тельское удостоверение; основания прекращения действия права на управление транспортными средствами; обучение граждан правилам безопасного поведения на автомобиль­ных дорогах. | 1 |  | | |
| 2. Система образования в Российской Федерации: структура системы образования; федеральные государственные обра­зовательные стандарты и федеральные государственные тре­бования; образовательные стандарты; образовательные про­граммы; общие требования к реализации образовательных программ. | 1 |  | | |
| 3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения: формы обучения по основным программам профес­сионального обучения; содержание и продолжительность про­фессионального обучения; допуск лиц до 18 лет к освоению ос­новных программ профессионального обучения; итоговая ат­тестация; порядок проведения квалификационного экзамена. | 1 |
| **Тематика учебных занятий** | |  | | |
| 7. Лекция: Законодательство, определяющее правовые основы профессио­нального обучения водителей транспортных средств | | 1 | | |
| **Тема 1.2.** Нормативные право­вые акты, регламентирующие организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях и регулирующие отношения в сфере взаимодей­ствия общества и природы. | | | Содержание | Уровень освоения | 1 | | |
| 1. Охрана труда в образовательных организациях: рекоменда­ции по организации работы службы охраны труда в образо­вательной организации, основная концепция и требования по пожарной безопасности; анализ причин возникновения пожа­ров и возгораний в образовательных организациях; локальные нормативные правовые документы по обеспечению пожарной безопасности в образовательных организациях. | 1 |
| 2. Законодательство, регулирующее отношения в сфере взаи­модействия общества и природы: общие положения; права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды; ответственность за нару­шение законодательства в области охраны окружающей среды. | 1 |
|  | | | **Тематика учебных занятий** | |  | | |
| 1. Лекция: Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях и регулиру­ющие отношения в сфере взаимодействия общества и природы. | | 1 | | |
| Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Модуля 1  Анализ изменений в Российском законодательстве, определяющем правовые основы обеспечения безопас­ности дорожного движения и допуска водителей к управлению транспортными средствами.  Изучение общих требований к разработке и реализации образовательных программ.  Анализ нормативных правовых актов, регламентирующих организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях.  Ознакомление с требованиями в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности. | | | | | 2 | | |
| **Модуль 2. Использование современных педагогических технологий при изучении учебного предмета «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом»** | | | | | 6 | | |
| **Тема 2.1.** Педагогические техно­логии в профессиональном обу­чении водителей транспортных средств. | | Содержание | | Уровень освоения | 4 | | |
| 1. Понятие о современных педагогических технологиях: совре­менные педагогические технологии, их основные тины и виды; дидактическая характеристика педагогических технологий; формы организации и методы педагогических технологий; вос­питательная направленность современных педагогических тех­нологий; современные педагогические технологии в професси­ональном обучении. | | 1 |
| 2. Технология проблемного обучения: понятие о проблемном обучении; дидактические цели проблемного обучения; виды учебных проблем и проблемных ситуаций; создание проблем­ных ситуаций, виды проблемных ситуаций; постановка учеб­ной проблемы, построение проблемной задачи при изучении Правил перевозки пассажиров; умственный поиск, проверка решения проблемы. | | 2 |
|  | | Технология активного обучения; понятие о технологиях активного обучения; принцип общения черед деятельность обучающегося; средства и приемы активизации познавательной деятельности обучающихся; имитационные педагогические технологии; имитационно-игровое моде­лирование з учебном процессе; анализ конкретных дорож­но-транспортных ситуаций и принятие решений; имитаци­онный тренинг, проведение дидактических игр при изучении Правил перевозки пассажиров. | | 2 |  | | |
| **Тематика учебных занятий** | | | | | |
| 1. Лекция: Педагогические технологии в профессиональном обучении водителей транспортных средств. | | | 4 | | |
| **Тема 2.2.** Выбор педагогиче­ских технологий при плани­ровании занятий по учебному предмету «Организация и вы­полнение пассажирских пере­возок автомобильным транс­портом». | | Содержание | | Уровень освоения | 2 | | |
| 1. Учет факторов и конкретных целей занятия при выборе педагогической технологии. | | 2 |
| 2. Выбор методов объяснения нового учебного материала. | | 3 |
| 3. Выбор методов активизации умственной деятельности уча­щихся при разработке домашних заданий, осуществление индивидуального подхода к обучающимся при разработке со­держания задания. | | 3 |
| **Тематика учебных занятий** | | | | | |
| 1. Семинарское занятие: Выбор и анализ педагогических технологий в зависимости от конкретных целей занятия. | | | 1 | | |
| 2, Практическое занятие: Выбор методов изучения нового учебного мате­риала, индивидуальный подход к обучающимся при разработке содержа­ния задания. | | | 1 | | |
| **Модуль 3. Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом»** | | | | | 8 | | |
| **Тема 3.1.** Методика разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета. | Содержание | | | Уровень освоения | 4 | |
| 1. Основные правила разработки (обновления) образователь­ной программы учебного предмета. | | | 1 |
| 2. Структура и содержание образовательной программы учеб­ного предмета «Организация и выполнение пассажирских пе­ревозок автомобильным транспортом». | | | 1 |
| 3. Дополнения и изменения к образовательной программе учебного предмета «Организация и выполнение пассажир­ских перевозок автомобильным транспортом». | | | 2 |
| 4. Выбор законодательных актов и учебно-методической ли­тературы, необходимых для разработки (обновления) обра­зовательной программы учебного предмета «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транс­портом». | | | 3 |
| **Тематика учебных занятий** | | | | | |
| 1. Лекция: Методика разработки (обновления) образовательной програм­мы учебного предмета. | | | | | 2 |
| 2. Семинарское занятие: Выбор и анализ законодательных актов и учеб- но-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета. | | | | | 2 |
| Практика по освоению Модуля 3 - подготовка итоговой аттестационной работы  Определение требований ФГОС и(или) профессиональных стандартов и иных квалификационных характери­стик, запросов работодателей, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.  Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Организация и выполнение пассажир­ских перевозок автомобильным транспортом». | | | | | | 4 |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
   1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспе­чению**

Реализация программы требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- доска для записей;

- экран.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- мультимедийный проектор.

* 1. **Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, допол­нительной литературы.

*Основные источники:*

1. Федеральный закон от 10 января 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безо­пасности».
4. Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ) от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ. Раздел X. Охрана труда.
5. Приказ Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. № 1408 «Об утверж­дении примерных программ профессионального обучения водителей транс­портных средств соответствующих категорий и подкатегорий».
6. Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утвержде­нии Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
7. Приказ Минобразования России от 11 марта 1998 г. № 662 «О службе охраны труда образовательного учреждения».
8. Постановление Минтруда России от 8 февраля 2000 г. № 14 «Об утверждении Рекомендаций по организации работы службы охраны труда в организации».
9. Кузнецова H.E. Педагогические технологии в предметном обучении: - Спб.: Образование, 1995. - 50 с.
10. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: Учеб. Посо­бии-. - М.: Народное образование, 1998.
11. Смирнов С. Технологии в образовании // Высшее образование в Рос­сии. - 1999. - № 1. - . С. 109-112.
12. Чернилевский Д.В., Филатов O.K. Технология обучения в высшей школе. Учебное издание. /Под ред. Д.В. Чернилевского. - М.: Экспедитор; 1996. - 288 с.

*Дополнительные источники:*

1. Бордовская Н.Е., Реан Д.А. Педагогика: Учеб. для вузов. - Сб.Питер, 2000.
2. Маркова А.К. Психология труда учителя: Книга для учителя. - М.:Про- свещение,1993.
3. Пидкасистый П.И., Хайдаров Ж.С. Технология игры в обучении и раз­витии: учебное пособие - М., 1996.
4. Подласый И.П. Педагогика. - М.: Просвещение, 1977.
5. Профессиональный цикл. Развернутые тематические планы по учеб­ным предметам «Организация и выполнение грузовых перевозок автомо­бильным транспортом», «Организация и выполнение пассажирских пере­возок автомобильным транспортом».
6. Харламов И.Ф. Педагогика: Учеб, Мн.: Университетское, 2000.
7. Электронный ресурс Международный журнал «Образовательные тех­нологии и общество». Форма доступа: <http://ifets.ieee.org/russian/periodicai/> journal.html.

**5.3. Организация образовательного процесса**

Реализация программы подразумевает практикоориентированную под­готовку с индивидуальным зачетом на основе оценивания итоговых атте­стационных работ обучающихся.

Перед началом занятий обучающиеся должны собрать пакет докумен­тов (предпочтительно в электронном формате), необходимых для обучения, включая:

1. Федеральный закон от 10 января 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности до­рожного движения».
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». ::
3. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безо­пасности».
4. Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ) от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ. Раздел X. Охрана труда.
5. Приказ Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. № 1408 «Об утверж­дении примерных программ профессионального обучения водителей транс­портных средств со ответе твующих категорий и подкатегорий».
6. Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утвержде­нии Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
7. Приказ Минобразования России от 11 марта 1998 г. № 662 «О службе охраны труда образовательного учреждения».
8. Постановление Минтруда России от 8 февраля 2000 г. № 14 «Об утверж­дении Рекомендаций по организации работы службы охраны труда в орга­низации».
9. Обязательные аудиторные занятия проводятся с группой (оптимальное мшичество обучающихся 20-25 чел.)- Практические занятия проводятся с делением обучающихся на мини-группы (5-10 чел.). Индивидуальные кон- t ультации организуются дистанционно с использованием электронной по­чты, а также технологий голосового общения (телефон, Скайп и т. д.).

**5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее образова­нно, опыт научно-методической деятельности в сфере профессионального пожалования, дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, опыт преподавания по программам повышения к модификации.

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**Формы итоговой аттестации**

Итоговая аттестация в форме защиты итоговой аттестационной работы: разработка (обновление) образовательной про­граммы учебного предмета «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование модулей и тем программы | Результаты (освоенные  профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результатов | Формы и методы контроля |
| **Модуль 1. Организационные и правовые основы системы профессионального обучения водителей транспортных**  **средств** | | | |
| **Тема 1.1.** Законодательство, определяющее правовые основы профессионального обучения водителей транс­портных средств. | ПК 1. Организовывать учеб­ную деятельность обучаю­щихся по освоению учебно­го предмета «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом». | - проведен анализ изменений в Рос­сийском законодательстве, определя­ющем правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и допуска водителей к управлению транспортными средствами;  - проведен подбор и анализ норма­тивных правовых документов, опре­деляющих правовые основы про­фессионального обучения водителей транспортных средств. | Текущий контроль  (оценка) |
| **Тема 1.2.** Нормативные пра­вовые акты, регламентиру­ющие организацию меро­приятии по охране труда в образовательных организа­циях и регулирующие отно­шения в сфере взаимодей­ствия общества и природы. | ПК 1. Организовывать учеб­ную деятельность обучаю­щихся по освоению учебно­го предмета «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом». | - проведен анализ нормативных пра­вовых актов по охране труда в обра­зовательных организациях;  проведен анализ нормативных пра­вовых актов по охране окружающей природной среды при организации образовательной деятельности. | Текущий контроль  (оценка) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль 2. Использование современных педагогических технологий при изучении учебного предмета**  **«Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным, транспортом** | | | | |
| **Тема 2.1.** Педагогические технологии в профессио­нальном обучении водите­лей транспортных средств. | | ПК 2. Использовать совре­менные педагогические технологии при изучении учебного предмета «Орга­низация и выполнение пас­сажирских перевозок авто­мобильным транспортом». | - раскрыты понятия: «технология проблемного обучения», «технология активного обучения»;  - определены возможности использо­вания современных педагогических технологий при проведении занятий по учебному предмету «Организация и выполнение пассажирских пере­возок автомобильным транспортом». | Текущий контроль (оценка) |
| **Тема 2.2.** Выбор педаго­гических технологий при планировании занятий по учебному предмету «Орга­низация и выполнение пас­сажирских перевозок авто­мобильным транспортом». | | ПК 2. Использовать совре­менные педагогические технологии при изучении учебного предмета «Орга­низация и выполнение пас­сажирских перевозок авто­мобильным транспортом». | - произведены выбор и обоснование методов педагогических технологий в зависимости от целей занятия;  - произведены выбор и обоснование метода изучения нового учебного ма­териала. | Текущий контроль  (оценка) |
| **Модуль 3. Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом»** | | | | |
| **Тема 3.1**. Методика разра­ботки (обновления) образо­вательной программы учеб­ного предмета. | ПК 3. Разрабатывать про­граммно-методическое обе­спечение учебного предмета «Организация и выполне­ние пассажирских перевоз­ок автомобильным транс­портом». | | разработана (обновлена) образова­тельная программа учебного предме­та «Организация и выполнение пасса­жирских перевозок автомобильным транспортом». | Защита итоговой аттестационной работы |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ МАСТЕРОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ ВОЖДЕНИЮ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЙ И ПОДКАТЕГОРИЙ ПО ПРЕДМЕТУ «ОБУЧЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОМУ ВОЖДЕНИЮ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЙ И ПОДКАТЕГОРИЙ»**

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1. **Нормативно-правовые основания разработки программы**

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессио­нальных стандартов»;

приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. №148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Программа разработана на основе профессионального стандарта «Пе­дагог профессионального обучения, профессионального образования и ДПО», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. №608н.

1. **Область применения программы**

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации мастеров производственного обучения, осуществляющих профессиональ­ное обучение водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий по предмету «Вождение транспортных средств соответству­ющих категорий и подкатегорий (с механической трансмиссией / с автома­тической трансмиссией)».

1. **Требования к слушателям (категории слушателей)**

среднее профессиональное образование - программы подготовки специ­алистов среднего звена или высшее образование бакалавриат, направлен­ность (профиль) которого соответствует преподаваемому учебному предмету (модулю);

дополнительное профессиональное образование на базе среднего про­фессионального образования (программ подготовки специалистов сред­него звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует препо­даваемому учебному предмету (модулю);

при отсутствии педагогического образования - дополнительное профес­сиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения;

удостоверение водителя транспортных средств соответствующей катего­рии (подкатегории)

стаж управления транспортным средством соответствующей категории (подкатегории) не менее 3-х лет;

медицинская справка о допуске к управлению транспортных средств.

**1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы**

Цель: совершенствование знаний и умений обучающихся для осущест­вления профессиональной деятельности по обучению водителей транс­портных средств соответствующих категорий и подкатегорий по предмету «Вождение транспортных средств соответствующих категорий и подкате­горий (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)».

Программа направлена на освоение следующих профессиональных ком­петенций;

ПK 1. Организовывать учебно-производственную деятельность обучаю­щихся по вождению транспортных средств различных категорий и подка­тегорий;

ПK 2. Организовывать учебно-производственную деятельность обуча­ющихся по техническому обслуживанию транспортных средств различных категорий и подкатегорий;

ПК 3. Разрабатывать программно-методическое обеспечение учебного предмета «Обучение практическому вождению транспортных средств раз­личных категорий и подкатегорий»

Обучающийся в результате освоения программы должен **иметь практи­ческий опыт**:

• выбора и анализа педагогических технологий в зависимости от кон­кретных целей занятия;

выбора и анализа законодательных актов и учебно-методической лите­ратуры, необходимых для разработки (обновления) образовательной про­граммы учебного предмета;

разработки (обновления) образовательной программы учебного пред­мету;

**уметь:**

- выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятель­ности испаиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета;

- создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, обучать самоорганизации и самоконтролю;

- контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных практических занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, определять их причины, индивидуали­зировать и корректировать процесс обучения и воспитания;

- применять новые педагогические технологии при проведении практи­ческих занятий по учебному предмету;

- использовать действующие нормативные правовые документы при разработке (обновлении) программно-методического обеспечения учебно­го предмета;

- взаимодействовать при разработке образовательной программы со специалистами, преподающими смежные учебные предметы программы профессионального обучения;

- формулировать совместно со специалистами, преподающими смежные учебные предметы программы профессионального обучения, требования к результатам, содержанию и условиям организации практической подготов­ки по учебному предмету, обсуждать разработанные материалы

**знать:**

- законодательство, определяющее допуск к управлению транспортны­ми средствами и условия получения права на управление транспортными средствами;

- систему образования в Российской Федерации;

- требования ФГОС, содержание примерных или типовых образователь­ных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета);

- требования к реализации образовательных программ;

- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения;

- возрастные особенности обучающихся, особенности обучения одарен­ных обучающихся и обучающихся, испытывающих трудности в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности);

- педагогические, психологические и методические основы развития мо­тивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях раз­личного вида;

- современные образовательные технологии профессионального обучения;

- правила разработки образовательных программ профессионального обучения водителей транспортных средств различных категорий и подка­тегорий.

* 1. **Форма обучения - очная.**

Режим занятий:

Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося - 20 часов, вклю­чая:

- обязательные аудиторные учебные занятия - 12 часов (с отрывом от работы);

- внеаудиторную (самостоятельную) учебную работу - 2 часа;

- практику - подготовку итоговой аттестационной работы — 4 часа;

- итоговую аттестацию - итоговую аттестационную работу - 2 часа.

* 1. **Форма документа, выдаваемого по результатам освоения про­граммы - удостоверение о повышении квалификации.**

1. **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Обязательные аудиторные учебные занятия (час.) | | Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (час.) | Практика - под­готовка  итоговой аттестационной работы (час.) | | Всего учебной нагрузки  (час.) |
| Наименование разделов программы | всего | в т. ч. прак­тических и семинар­ских заня­тий |  | всего | в т.ч. кон­сультации преподава­теля |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Модуль 1. Организационные и правовые основы системы профессионального об­учения водителей транспортных средств. | 2 | - | 2 | - | - | 4 |
| Модуль 2. Использование современных педагогических технологий при изучении учебного предмета «Обучение практическому вождению транспортных средств соответству­ющих категорий и подкатегорий». | 6 | 2 | - | - | - | 6 |
| Модуль 3. Разработка (обновление) рабо­чей программы учебного предмета «Обучение практическому вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий». | 4 | 2 | - | 4 | 1 | 8 |
| Итоговая аттестация | 2 |  |  |  |  | 2 |
| **Всего** | **14** | **4** | **2** | **4** | **1** | **20** |

1. **КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компоненты | Аудиторные занятия | | Практика | Итоговая |
| программы | 1 день | 2 день |  | аттестация |
| Модуль 1 | 2 |  |  |  |
| Модуль 2 | 4 | 2 | 4 | 2 |
| Модуль 3 |  | 4 |  |  |

1. **РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование модулей и тем программы | Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся | | | | Объем часов |
| 1 | 2 | | | | 3 |
| **Модуль 1. Организационные и правовые основы системы профессионального обучения водителей**  **транспортных средств** | | | | | 4 |
| **Тема 1.1.** Законодательство, определяющее правовые осно­вы профессионального обуче­ния водителей транспортных средств. | Содержание | | | Уровень освоения | 1 |
| 1. Допуск к управлению транспортными средствами: категории транспортных средств и входящие в них подкатегории транс­портных средств, на управление которыми предоставляется специальное право; условия получения права на управление транспортными средствами; российское национальное води­тельское удостоверение; международное водительское удосто­верение; основания прекращения действия права на управле­ние транспортными средствами; обучение граждан правилам безопасного поведения на автомобильных дорогах | | | 1 | 1 |
|  | 1. Система образования в Российской Федерации; структура системы образования; федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования; образовательные стандарты; образовательные программы; общие требования к реализации образовательных программ | | | 1 | 1 |
| 3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения: формы обучения по основным программам профес­сионального обучения; содержание и продолжительность про­фессионального обучения; допуск лиц до 18 лет к освоению основных программ профессионального обучения; итоговая аттестация; порядок проведения квалификационного экзамена | | | 1 |  |
| **Тематика учебных занятий** | | | | |
| 8, Лекция: Законодательство, определяющее правовые основы профессио­нального обучения водителей транспортных средств | | | | 1 |
| **Тема 1.2.** Нормативные право­вые акты, регламентирующие организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях и регулирующие отношения в сфере взаимодей­ствия общества и природы | Содержание | | | Уровень освоения | 1 |
| 1. Охрана труда в образовательных организациях: рекоменда­ции по организации работы службы охраны труда в образова­тельной организации, основная концепция и требования по пожарной безопасности; анализ причин возникновения пожа­ров и возгораний в образовательных организациях; локальные нормативные правовые документы по обеспечению пожарной безопасности в образовательных организациях | | | 1 |
| 2. Законодательство, регулирующее отношения в сфере взаи­модействия общества и природы; общие положения; права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды; ответственность за нару­шение законодательства в области охраны окружающей среды | | | 1 |
|  | **Тематика учебных занятий** | | | | |
| Лекция: Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях и регулиру­ющие отношения в сфере взаимодействия общества и природы | | | | 1 |
| Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Модуля 1  Анализ изменений в Российском законодательстве, определяющем правовые основы обеспечения безо­пасности дорожного движения и допуска водителей к управлению транспортными средствами  Изучение общих требований к разработке и реализации образовательных программ  Анализ нормативных правовых актов, регламентирующих организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях.  Ознакомление с требованиями в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности \*\* | | | | | 2 |
| **Модуль 2. Использование современных педагогических технологий при изучении учебного предмета «Обучение практическому вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий»** | | | | | 6 |
| **Тема 2.1.** Педагогические техно­логии в профессиональном обу­чении водителей транспортных средств | | Содержание | | Уровень ос­воения | 4 |
| 1. Понятие о современных педагогических технологиях: совре­менные педагогические технологии, их основные типы и виды; дидактическая характеристика педагогических технологий; формы организации и методы педагогических технологий; воспитательная направленность современных педагогических технологий; современные педагогические технологии в про­фессиональном обучении | | 1 |
|  | | 2. Технология проблемного обучения: понятие о проблемном обучении; дидактические цели проблемного обучения; виды учебных проблем и проблемных ситуаций; создание проблем­ных ситуаций, виды проблемных ситуаций; постановка учеб­ной проблемы, построение проблемной задачи; умственный поиск, проверка решения проблемы | | 2 |  |
|  | | 1. Технология активного обучения: понятие о педагогических технологиях активного обучения; принцип обучения через деятельность обучающегося; средства и приемы активизации познавательной деятельности обучающихся; имитационные педагогические технологии; имитационно-игровое моделиро­вание в учебном процессе; анализ конкретных дорожно-транс­портных ситуаций и принятие решений; имитационный тре­нинг, проведение дидактических игр при обучении практиче­скому вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий | | 2 |  |
| **Тематика учебных занятий** | | | |
| 1. Лекция: Педагогические технологии в профессиональном обучении води­телей транспортных средств | | | 4 |
| **Тема 2.2.** Выбор педагогических технологий при планировании занятий по учебному предмету «Обучение практическому во­ждению транспортных средств различных категорий и подкате­гории» | | Содержание | | Уровень освоения | 2 |
| 1. Учет факторов и конкретных целей занятия при выборе пе­дагогической технологии | | 2 |
| 2. Выбор методов объяснения нового учебного материала | | 3 |
| 3. Выбор методов активизации умственной деятельности уча­щихся при разработке домашних заданий, осуществление инди­видуального подхода к обучающимся при разработке содержа­ния задания | | 3 |
|  | | **Тематика учебных занятий** | | | |
|  | | 1. Семинарское занятие: Выбор и анализ педагогических технологий в зави­симости от конкретных целей занятия | | | 1 |
|  | | 2. Практическое занятие: Выбор методов изучения нового учебного матери­ала, индивидуальный подход к обучающимся при разработке содержания задания | | | 1 |
| **Модуль 3. Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Обучение практическому вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий»** | | | | | 8 |
| **Тема 3.1.** Методика разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета | | | Содержание | Уровень освоения | 4 |
| 1. Основные правила разработки (обновления) образователь­ной программы учебного предмета | 1 |
| 2. Структура и содержание образовательной программы учеб­ного предмета «Обучение практическому вождению транс­портных средств различных категорий и подкатегорий» | 1 |
| 3. Дополнения и изменения к образовательной програм­ме учебного предмета «Обучение практическому вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий» | 2 |
| 4. Выбор законодательных актов и учебно-методической лите­ратуры, необходимых для разработки (обновления) образова­тельной программы учебного предмета «Обучение практиче­скому вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий» | 2 |
| **Тематика учебных занятий** | | |
| 1. Лекция: Методика разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета | | 2 |
| 2. Семинарское занятие: Выбор и анализ законодательных актов и учеб­но-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета | | 2 |
| Практика по освоению Модуля 3 - подготовка итоговой аттестационной работы  1.Определение требований ФГОС и(или) профессиональных стандартов и иных квалификационных ха­рактеристик, запросов работодателей, необходимых для разработки (обновления) образовательной про­граммы учебного предмета  2.Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Обучение практическому вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий» | | | | | 4 |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
   1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспе­чению**

Реализация программы требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- доска для записей;

- экран.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- мультимедийный проектор.

* 1. **Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, допол­нительной литературы.

*Основные источники:*

1. Федеральный закон от 10 января 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безо­пасности».
4. Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ) от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ. Раздел X. Охрана труда.
5. Приказ Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. № 1408 «Об утверж­дении примерных программ профессионального обучения водителей транс­портных средств соответствующих категорий и подкатегорий».
6. Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утвержде­нии Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
7. Приказ Минобразования России от 11 марта 1998 г. № 662 «О службе охраны труда образовательного учреждения».
8. Постановление Минтруда России от 8 февраля 2000 г. № 14 «Об утверждении Рекомендаций по организации работы службы охраны труда в организации».
9. Кузнецова H.E. Педагогические технологии в предметном обучении: - Спб.: Образование, 1995. - 50 с.
10. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: Учеб. Посо­бии-. - М.: Народное образование, 1998.
11. Смирнов С. Технологии в образовании // Высшее образование в Рос­сии. - 1999. - № 1. - . С. 109-112.
12. Чернилевский Д.В., Филатов O.K. Технология обучения в высшей школе. Учебное издание. /Под ред. Д.В. Чернилевского. - М.: Экспедитор; 1996. - 288 с.

*Дополнительные источники:*

1. Бордовская Н.Е., Реан Д.А. Педагогика: Учеб. для вузов. - Сб.Питер, 2000.
2. Маркова А.К. Психология труда учителя: Книга для учителя. - М.:Про- свещение,1993.
3. Пидкасистый П.И., Хайдаров Ж.С. Технология игры в обучении и раз­витии: учебное пособие - М., 1996.
4. Подласый И.П. Педагогика. - М.: Просвещение, 1977.
5. Профессиональный цикл. Развернутые тематические планы по учеб­ным предметам «Организация и выполнение грузовых перевозок автомо­бильным транспортом», «Организация и выполнение пассажирских пере­возок автомобильным транспортом».
6. Харламов И.Ф. Педагогика: Учеб, Мн.: Университетское, 2000.
7. Электронный ресурс Международный журнал «Образовательные тех­нологии и общество». Форма доступа: <http://ifets.ieee.org/russian/periodicai/> journal.html.

**5.3. Организация образовательного процесса**

Реализация программы подразумевает практикоориентированную под­готовку с индивидуальным зачетом на основе оценивания итоговых атте­стационных работ обучающихся.

Перед началом занятий обучающиеся должны собрать пакет докумен­тов (предпочтительно в электронном формате), необходимых для обучения, включая:

1. Федеральный закон от 10 января 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности до­рожного движения».
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безо­пасности».
4. Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ) от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ. Раздел X. Охрана труда.
5. Приказ Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. № 1408 «Об утверж­дении примерных программ профессионального обучения водителей транс­портных средств соответствующих категорий и подкатегорий».
6. Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утвержде­нии Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
7. Приказ Минобразования России от 11 марта 1998 г. № 662 «О службе охраны труда образовательного учреждения».
8. Постановление Минтруда России от 8 февраля 2000 г. № 14 «Об утверж­дении Рекомендаций по организации работы службы охраны труда в орга­низации».
9. Обязательные аудиторные занятия проводятся с группой (оптимальное количество обучающихся 20-25 чел.)- Практические занятия проводятся с делением обучающихся на мини-группы (5-10 чел.). Индивидуальные консультации организуются дистанционно с использованием электронной по­чты, а также технологий голосового общения (телефон, Скайп и т. д.).

**5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее образова­нно, опыт научно-методической деятельности в сфере профессионального пожалования, дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, опыт преподавания по программам повышения к модификации.

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**Формы итоговой аттестации**

Итоговая аттестация в форме защиты итоговой аттестационной работы: разработка (обновление) образовательной програм­ма учебного предмета «Обучение практическому вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование модулей и тем программы | | Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | | Основные показатели оценки результатов | Формы и методы контроля |
| **Модуль 1. Организационные и правовые основы системы профессионального обучения водителей транспортных средств** | | | | | |
| **Тема 1.1.** Законодательство, определяющее правовые основы профессионального обучения водителей транс­портных средств | | ПК 1. Организовывать учебно-производственную дея­тельность обучающихся по вождению транспортных средств различных катего­рий и подкатегорий | | - проведен анализ изменений в Рос­сийском законодательстве, определя­ющем правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и допуска водителей к управлению транспортными средствами;  - проведен подбор и анализ норма­тивных правовых документов, опре­деляющих правовые основы про­фессионального обучения водителей транспортных средств | Текущий контроль (оценка) |
| **Тема 1.2.** Нормативные пра­вовые акты, регламентиру­ющие организацию меро­приятий по охране труда в образовательных организа­циях и регулирующие отно­шения в сфере взаимодей­ствия общества и природы | | ПК 1. Организовывать учебно-производственную дея­тельность обучающихся по вождению транспортных средств различных катего­рий и подкатегорий | | - проведен анализ нормативных пра­вовых актов по охране труда в обра­зовательных организациях;  - проведен анализ нормативных пра­вовых актов по охране окружающей природной среды при организации образовательной деятельности | Текущий контроль (оценка) |
| **Модуль 2. Использование современных педагогических технологий при изучении учебного предмета «Обучение практическому вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий»** | | | | | |
| **Тема 2.1.** Педагогические технологии в профессио­нальном обучении водите­лей транспортных средств | ПК 2. Организовывать учебно-производственную дея­тельность обучающихся по техническому обслужива­нию транспортных средств различных категорий и под­категорий; | | - раскрыты понятия: «технология проблемного обучения», «технология активного обучения»;  - определены возможности использо­вания современных педагогических технологий при проведении занятий по учебному предмету «Обучение практическому вождению транспорт­ных средств различных категорий и подкатегорий» | | Текущий контроль (оценка) |
| **Тема 2.2.** Выбор педагогиче­ских технологий при плани­ровании занятий по учеб­ному предмету «Обучение практическому вождению транспортных средств раз­личных категорий и подка­тегорий» | ПК 2. Организовывать учебно-производственную дея­тельность обучающихся по техническому обслужива­нию транспортных средств различных категорий и под­категорий; | | - произведены выбор и обоснование методов педагогических технологий в зависимости от целей занятия;  - произведены выбор и обоснование метода изучения нового учебного ма­териала | | Текущий контроль (оценка) |
| **Модуль 3. Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Обучение практическому вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий»** | | | | | |
| **Тема 3.1.** Методика разра­ботки (обновления) образо­вательной программы учеб­ного предмета | ПК 3. Разрабатывать программно-методическое обе­спечение учебного предмета «Обучение практическому вождению транспортных средств различных катего­рий и подкатегорий» | | - разработана (обновлена) обра­зовательная программа учебного предмета «Обучение практическому вождению транспортных средств раз­личных категорий и подкатегорий» | | Защита итоговой аттестационной работы |